

Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации
Управление образования администрации МО Приуральский район
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка»



*Годовой анализ воспитательно-образовательной работы МДОУ «Брусничка»
за 2020–2021 учебный год*

с. Белоярск
2021 г.

I. Анализ образовательной работы с детьми

1. Краткое изложение статистических данных по образовательному учреждению

с.Белоярск

2021 год

Дата открытия – 16.марта 1995года

Адрес: Приуральский район с.Белоярск ул. Юбилейная д.2

Телефон: 8(349 93) 23-6-81

Номер лицензии на образовательную деятельность – № 2112

Дата выдачи лицензии – 25.08.2015г.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип: общеразвивающий дополнительный.

Категория детского сада: II.

Режим работы: 5-дневный, 7:00–19:00.

Заведующий ДОО – Нагибина Татьяна Александровна, образование высшее, соответствие категории, педагогический стаж – 39 лет, в должности 33 года.

Заместитель заведующего по УВР – Сулейманова Ольга Георгиевна, образование высшее, соответствие категории, педагогический стаж – 18 лет, в должности 4 года.

Заведующий хозяйством – Падалка Александр Леонидович, образование высшее, в должности 8 лет.

Медицинская сестра: Шучинова Евгения Николаевна, образование высшее, стаж работы – 8 лет, в должности 9 месяцев

Проектная мощность ДОО – 120 воспитанников, списочный состав – 163 человек. В ДОО

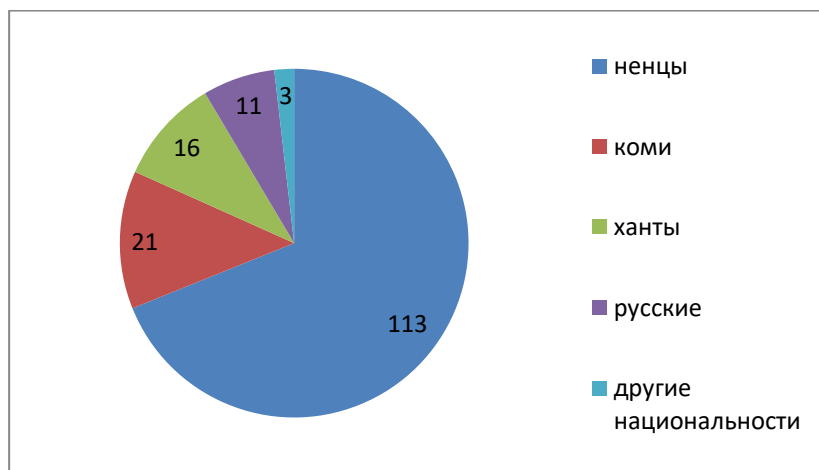
функционирует 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа кратковременного пребывания

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группы для детей раннего дошкольного возраста – кратковременная группы	0-2	1	12
2	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы	2-3	1	27
3	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы	3-4	1	29
4	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы	4-5	1	30
5	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы	5-6	1	27
6	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	6-7	2	38

1.1 В учреждении организована одна форма группы кратковременного пребывания: автономная кратковременная группа «Цыплята»

1.2 Национальный состав воспитанников

Количество групп	Из них раннего возраста	Всего детей	Из них раннего возраста	Национальный состав воспитанников				
				ненцы	коми	ханты	русские	другие нац.
7	2	163	39	113	21	16	11	3



Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей:

В группе созданы комфортные условия для работы с детьми. Развивающая среда разделена на функциональные зоны:

пространство для режиссёрской игры,

пространство для ролевой игры,

кабинеты для экспериментирования и творческие мастерские (с книгами, играми, головоломками, материалами для продуктивной деятельности),

кабинеты и уголки конструирования,

уголки природы,

свободное пространство для подвижных игр и других занятий,

которые содержат все необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям.

Имеются залы и кабинеты:

– музыкальный зал;

– физкультурный зал;

- гимнастический зал;

– медицинский кабинет;

– методический кабинет;

– кабинет педагога-психолога;

– кабинет логопеда;

- кабинет родного языка

- кабинет изо-студии;

- кабинет Лего-конструирования;
- зимний сад;
- кабинет Наукоград;
- прогулочные веранды

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На улице есть 6 прогулочных площадок с закрытыми верандами.

С детьми работают специалисты:

Инструктор по физической культуре: Лаптандер Людмила Семеновна, образование средне-профессиональное, стаж работы в должности 1 год 8 месяцев.

Музыкальный руководитель: Соловьева Валентина Владимировна, образование высшее, стаж работы в должности 41 год, первая квалификационная категория.

Педагог дополнительного образования: Валеева Наталья Алексеевна, образование высшее, стаж работы в должности 3 года, первая квалификационная категория.

Педагог-психолог: Михайлова Галина Витальевна, образование высшее, стаж работы в должности 8 лет, первая квалификационная категория.

Учитель-логопед: Рязанова Галина Владимировна, образование высшее, стаж работы в должности 13 лет, первая квалификационная категория.

Социальный педагог: Попова Татьяна Николаевна, образование высшее, стаж работы в должности 8 лет, первая квалификационная категория.

2. Главные задачи и приоритеты в учебно-воспитательной работе МДОУ «Брусничка»

Приоритетным направлением работы МДОУ «Брусничка» является «Воспитание и развитие ребенка в рамках национальной культуры»

В 2020-2021 учебном году была определена единая методическая тема: «Совершенствование качества образования, посредством обновление содержания педагогического процесса в условиях цифровых технологий»

Годовые задачи МДОУ «Бруснички» на 2020-2021 уч.г .

- Способствовать профессиональному развитию педагогических кадров, ориентированному на применение новых педагогических и цифровых технологий в практической деятельности
- Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую, в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения
- Сохранение и укрепление здоровья детей через внедрение закаляющих мероприятий, привитие ЗОЖ с участием родителей
- Совершенствовать вариативные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Для решения первой задачи была проведена следующая работа.

В сентябре 2020 была создана творческая группа педагогов для реализации проекта: «Цифра - ДОУ».

Руководитель проекта Сулейманова Ольга Георгиевна заместитель заведующего по УВР МДОУ «Брусничка»

Мирон. М.С. Руководитель проектного офиса

Канева Е.В. Воспитатель МДОУ «Брусничка»

Попова Т.Н. председатель профсоюзного комитета

Шкретий Т.В. воспитатель средней группы

Чугай А.В. воспитатель старшей группы

Канева А.Н. воспитатель подготовительной группы

В летний период было закуплено 2 доски программно- аппаратного комплекса «Колибри» для создания предметно-пространственной среды, программное обеспечение данного комплекса – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В сентябре 2020г. создали и утвердили дорожную карту по проекту «ДЕТСКИЙ САД - ЦИФРА!»

В начале октября 2019г. купили лицензию для работы на цифровой электронной площадке МЭО

В сентябре для расширения образовательных возможностей воспитанников ДО разработаны и утверждены программы кружков дополнительного образования:

- «Мы всё знаем» Развитие логического мышления для детей средней группы*«Размышляй-Ка»
- «Развиваемся, общаемся, играем»
- «Игровая мозаика» по сенсорному развитию для детей первой младшей группы
- "Занимательная математика для малышей"

В октябре провели заседание рабочей группы по проекту ««Дошкольник-МЭО»» по внедрению в календарно-тематическое планирование заданий из цифровой площадки МЭО.

В ноябре прошли открытые просмотры НОД с использованием современных цифровых технологий, цель данного мероприятия, развитие у детей цифровой грамотности, познавательной активности, стремления к самостоятельному познанию и решению проблемных ситуаций.

В конце ноября прошел Педсовет «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов, применение новых педагогических и цифровых технологий в практической деятельности» педагоги поделились опытом работы.

Для решения второй задачи педагогами в группах ДОУ созданы условия для развития речи детей: сформированы книжные уголки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей, созданы уголки для развития речи. В январе был проведен тематический контроль, с целью оценки состояния организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по развитию связной речи, педагогический совет на тему «Развитие связной речи детей, включающую, в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения».

Для решения третьей задачи в течении года педагоги занимались здоровьесберегающими технологиями внедряли в работу закаливающие мероприятия, формировали привычки ЗОЖ. В апреле провели педагогический совет по теме «Физическое развитие и укрепление здоровья детей через применение закаливающих мероприятий, привитие ЗОЖ с участием родителей». В ходе

педагогического совета педагоги поделились своим опытом работы с детьми по укреплению здоровья и работу с родителями по профилактике ЗОЖ.

Для обеспечения вариативности форм и методов работы с детьми по речевому развитию был реализован информационно-практико-ориентированный проект «Клубный час» совместно логопеда с воспитателями средней, старшей и подготовительных групп.

С мая 2018 г. МДОУ «Брусничка» является базовым учреждением по апробации основной образовательной программы дошкольного образования "Мозаика" (Н.В. Гребенкина, В.Ю. Белькович, И.А. Кильдышева), программно-методического комплекса "Мозаичный ПАРК". Во всех возрастных дошкольных группах, в соответствии с договором о сотрудничестве от 18.10.2017г № 89 между государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования ЯНАО «Региональный институт развития образования» и обществом с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник», и в исполнении приказа № 156 от 06.06.2018г Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования ЯНАО «Региональный институт развития образования». «Об организации работы по апробации программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный Парк» в дошкольных образовательных организациях автономного округа в 2018-2019 учебном году проводится экспериментальная работа по внедрению основной образовательной программы дошкольного образования "Мозаика" (Н.В. Гребенкина, В.Ю. Белькович, И.А. Кильдышева), программно-методического комплекса "Мозаичный ПАРК". В марте 2020г. на базе ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» участвовали в семинаре по Апробация по внедрению программы «Мозаика» и программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» в МДОУ "Брусничка" успехи и трудности.

В 2020-201 учебном году коллектив МДОУ «Брусничка» продолжил работать над проектом **«Дошкольник МЭО»** и над муниципальным проектом **«Развитие дивергентного мышления детей дошкольного возраста посредством создания модели альтернативных образовательных технологий в ДОО МО Приуральский район»**

За отчетный период, В рамках программы «Преемственности Детский сад – школа» на протяжении всего года велась очень тесная работа с МОУ Школа с.Белоярск, были проведены педсоветы, родительские собрания совместно с учителями начальных классов и воспитателями ДОУ. А также на базе ДОУ были проведены мероприятия с учениками первых классов МОУ школы с.Белоярск и воспитанниками подготовительной группы МДОУ «Брусничка», такие как веселые старты «Дружба» интеллектуальная игра «Брейн-ринг». Также воспитанниками ДОУ были посещены мероприятия «Посвящение в первоклассники».

Так же в этом учебном году педагоги МДОУ «Брусничка» участвовали в таких мероприятиях как:
18 сентября Выступление с диссеминацией опыта «Использование тренинговых технологий в работе педагога-психолога с педагогами» на курсах повышения квалификации по теме «Коррекционно-развивающее обучение и психолого-медико-психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ» (Педагог-психолог Михайлова Г.В.)
25 сентября участие в Муниципальное совещании педагогов муниципального образования Приуральский район «Тенденции развития пространства муниципального образования Приуральский район». (Спикером

выступила заместитель заведующего по УВР Сулейманова О. Г., поделилась опытом работы по внедрению Мобильного Электронного Образования в образовательный процесс нашего детского сада «Брусничка») С 27 октября по 13 ноября 2020г. участие в STARTUP ПРОЕКТЕ «ОТ ПЕДАГОГА ПЕДАГОГУ» «ЦИФРОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ ДЕТСКОГО САДА», организованном компанией Мобильное Электронное Образование. Соавтор проекта Заместитель заведующего по УВР Сулейманова О. Г. На протяжении всего проекта наши педагоги Канева Е.В., Чугай А.В., Канева А.Н. выступали спикерами в открытых онлайн-вебинарах, представляя опыт работы учреждения.

15 декабря выступление на Межмуниципальном форуме молодых педагогов, заместитель заведующего по УВР Сулейманова О.Г. , поделилась опытом работы МДОУ «Брусничка» с молодыми педагогами и их наставниками, по теме «Организация дистанционного образования, и проектно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста с помощью цифровой образовательной среды МЭО»

18 марта выступление педагогов на Школе Управления по теме «Повышение профессионального роста педагогического коллектива»

Сулейманова Ольга Георгиевна Заместитель заведующего по УВР «Внедрение МЭО в образовательный процесс ДОУ для повышения профессионального мастерства педагогов»

Чугай Анна Васильевна воспитатель старшей группы «Использование STEAM –лаборатории и Цифровой лаборатории Наураша, в исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста»

Шкретий Татьяна Владимировна воспитатель средней группы «Использование программно-аппаратного комплекса «Колибри», как средство познавательного развития детей дошкольного возраста».

Михайлова Галина Витальевна педагог-психолог «Использование Образовательной системы EduQuest (ЭдуКвест) в целях повышения качества коррекционно-развивающей работы педагога психолога».

14-15 апреля в г. Салехард V Арктический Образовательный Форум в выставочных мероприятиях приняли участие Сулейманова О. Г. заместитель заведующего по УВР и Канева Е.В. воспитатель подготовительной группы. Они поделились опытом о внедрении цифровых ресурсов платформы МЭО в образовательном процессе. О том, как повысить компетентность педагогов в вопросах использования МЭО в образовательном процессе.

Мастер класс был направлен на ознакомление педагогов с мобильным электронным образованием. Внедрение новых технологий — это всегда сложный процесс. Сначала педагоги должны полностью овладеть навыками и компетенциями их использования, а затем уже передавать эти знания детям. Также во время выставки Ольга Георгиевна совместно с представителем Мобильного Электронного Образования Жиганшиным Рамилем Шамильевичем провела мастер-класс для воспитателей детских садов г.Салехард.

Работа по качеству образования в ДОУ ведется на должном уровне. Педагоги ДОУ используют в своей работе индивидуальную карту профессионального развития педагога, карту индивидуального развития ребенка, также в ДОУ есть положение о качестве образования, схема внутреннего контроля МДОУ «Брусничка».

3.Повышение квалификации. Курсовая подготовка.

В работе над повышением профессионального мастерства педагогов идет постоянный поиск нового содержания, форм и методов работы с педагогическим коллективом.

На протяжении всего учебного года проводилась работа, направленная на повышение профессионального уровня педагогов в ходе аттестации, методических мероприятий, курсовой переподготовки.

В течение последних трех лет все педагоги дошкольной организации повысили свою профессиональную организацию по вопросам введения ФГОС и другим направлениям дошкольного образования.

Повысили квалификацию по вопросам введения ФГОС ДО	2018–2019 учебный год		2019–2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%
	9	45	17	94	17	94

№ п/п	ФИО педагога	Курсовая переподготовка по теме	Результативность использования полученной информации
1	Сулейманова Ольга Георгиевна Заместитель заведующего по УВР	г. Москва ООО « Мобильное электронное образование» «Особенности организации образовательного процесса с учетом применения электронной образовательной среды и интерактивного оборудования в условиях реализации ФГОС» 18 ч. Удостоверение Рег. номер 1636 г. Брянск ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования» 72 часа Удостоверение Рег. номер 1593448882 г. Пермь АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой	Куратор Центра ранней помощи родителям для детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих статуса ребёнка-инвалида, детей из групп риска в с.Белоярск от 0 до 3 лет

		<p>помощи» 36 ч.</p> <p>Удостоверение Рег. номер 53111</p> <p>г. Пермь АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности а ОО»» 72 ч.</p> <p>Удостоверение Рег. номер 54097</p> <p>г. Санкт-Петербург АНО «СПБ ЦДПО» «Профилактика корона вируса и других острых респираторных инфекций в образовательном учреждении» 36ч.</p> <p>Удостоверение Рег. номер 99276</p>	
	<p>Валеева Наталья Алексеевна</p> <p>Педагог дополнительного образования</p>	<p>г. Салехард ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»</p> <p>«Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с одаренными детьми с учетом введения профессиональных стандартов педагога» в объеме 72 ч. Удостоверение Рег. номер 6311</p> <p>г. Санкт-Петербург АНО «СПБ ЦДПО». «Профилактика коронавируса и других острых респираторных инфекций в образовательном учреждении», 36 ч.</p> <p>Удостоверение Рег. номер 99289</p> <p>г. Брянск ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»</p> <p>«Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования» 72 часа</p> <p>Удостоверение Рег. номер 1593449133</p> <p>г. Пермь АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36 ч.</p> <p>Удостоверение Рег. номер 53092</p>	<p>Работа в Центре ранней помощи родителям для детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих статуса ребёнка-инвалида, детей из групп риска в с.Белоярск от 0 до 3 лет</p> <p>Руководитель платной дополнительной образовательной услуги СТД «Кудесники»</p>

2	<p>Дистанова Елена Михайловна Воспитатель</p>	<p>Форум педагоги России «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» курс 16ч. г. Санкт-Петербург АНО «СПБ ЦДПО» «Профилактика коронавируса и других острых респираторных инфекций в образовательном учреждении» 36ч. Удостоверение Рег. номер 99275 г. Салехард ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» «ФГОС ДО: достижение целевых ориентиров (ранний возраст). 36ч. Удостоверение Рег. номер 5101 г. Брянск ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования» 72 часа Удостоверение Рег. номер 1593451218 г. Пермь АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36 ч. Удостоверение Рег. номер 53093</p>	<p>Апробация программно-методического комплекса Мозаичный парк по программе «Мозаика» подготовительная группа</p>
3	<p>Канев Андрей Николаевич</p>	<p>г. Салехард ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» «Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с одаренными детьми с учетом введения профессиональных стандартов педагога» 32 ч. Удостоверение Рег. номер 6318 г. Салехард ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования» «Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с</p>	<p>Руководитель платной дополнительной образовательной услуги «Лего-конструирование»</p>

		<p>одаренными детьми с учетом введения профессиональных стандартов педагога» в объеме 72 ч. Удостоверение Рег. номер 6311</p> <p>г. Санкт-Петербург АНО «СПБ ЦДПО». «Профилактика коронавируса и других острых респираторных инфекций в образовательном учреждении», 36 ч. Удостоверение Рег. номер 99289</p> <p>г. Брянск ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования» 72 часа Удостоверение Рег. номер 1593447354</p> <p>г. Пермь АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36 ч. Удостоверение Рег. номер 53095</p>	
4	Канева Анна Николаевна	<p>г. Санкт-Петербург АНО «СПБ ЦДПО». «Профилактика коронавируса и других острых респираторных инфекций в образовательном учреждении», 36 ч. Удостоверение Рег. номер 99288</p> <p>г. Брянск ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования» 72 часа Удостоверение Рег. номер 1593447747</p> <p>г. Пермь АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36 ч. Удостоверение Рег. номер 53094</p>	<p>Апробация программно-методического комплекса Мозаичный парк по программе «Мозаика» подготовительная группа Руководитель дополнительной образовательной услуги «Коми-язык»</p>

5	Канева Елена Викторовна	<p>г. Санкт-Петербург АНО «СПБ ЦДПО». «Профилактика коронавируса и других острых респираторных инфекций в образовательном учреждении», 36 ч. Удостоверение Рег. номер 99286</p> <p>г. Брянск ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования» 72 часа Удостоверение Рег. номер 1593447054</p> <p>г. Пермь АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36 ч. Удостоверение Рег. номер 53096</p> <p>Форум Педагоги России. Диплом «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды». Образовательный курс 16 ч.</p>	<p>Апробация программно-методического комплекса Мозаичный парк по программе «Мозаика» подготовительная группа</p> <p>Руководитель платной дополнительной образовательной услуги «Мир песка»</p>
6	Лапгандер Любовь Васильевна Воспитатель	<p>г. Санкт-Петербург АНО «СПБ ЦДПО». «Профилактика коронавируса и других острых респираторных инфекций в образовательном учреждении», 36 ч. Удостоверение Рег. номер 99282</p> <p>г. Брянск ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования» 72 часа Удостоверение Рег. номер 1593449121</p> <p>г. Пермь АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой</p>	<p>Участник районной инновационной платформы учителей родного языка.</p> <p>Руководитель дополнительной образовательной услуги «Ненецкий-язык»</p>

		помощи» 36 ч. Удостоверение Рег. номер 53097	
Лапгандер Людмила Семеновна инструктор по ФИЗО		<p>АНО «Академия дополнительного профессионального образования» по программе ДПО «Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» с 26 февраля 2020г по 09 июля 2020г. Трудоёмкость программы профессиональной переподготовки составляет 620 часов.</p> <p>ООО «Инфоурок» по программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации» с 12 февраля 2020 по 21 апреля 2021 г. Трудоёмкость программы профессиональной переподготовки составляет 270 часов.</p> <p>АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе : «Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет». Объем 72 часа</p> <p>АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе : «Организация деятельности дошкольной образовательной организации по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста». Объем 72 ч.</p> <p>2020г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования» Прошла курс повышения квалификации в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Правовой статус педагога» в объеме 16 часов.</p> <p>АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Общественная безопасность в образовательных учреждениях» в объеме 16 часов.</p> <p>АНО ДПО «ОЦ Каменный город»</p>	Работа в Центре ранней помощи родителям для детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих статуса ребёнка-инвалида, детей из групп риска в с.Белоярск от 0 до 3 лет Руководитель платной дополнительной образовательной услуги «Фитбол-гимнастика» «Мини-футбол»

		<p>«Профилактика употребления психоактивных веществ и формирование здорового образа жизни несовершеннолетних» в объеме 16 часов.</p> <p>АНО ДПО «ОЦ Каменный город»</p> <p>«Противодействие коррупции» в объеме 24 часа.</p> <p>ООО «Инфоурок» «Современные методы организации детской игры в ДОУ» 36 ч.</p> <p>ООО «Инфоурок» «Организация деятельности тренера по футболу» 300 ч.</p> <p>г. Санкт-Петербург АНО «СПБ ЦДПО». «Профилактика коронавируса и других острых респираторных инфекций в образовательном учреждении», 36 ч.</p> <p>Удостоверение Рег. номер</p> <p>г. Брянск ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»</p> <p>«Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования» 72 часа</p> <p>Удостоверение Рег. номер</p> <p>г. Пермь АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36 ч.</p> <p>Удостоверение Рег. Номер</p>	
7	Мирон Марианна Сергеевна	<p>г. Санкт-Петербург АНО «СПБ ЦДПО». «Профилактика коронавируса и других острых респираторных инфекций в образовательном учреждении», 36 ч.</p> <p>Удостоверение Рег. номер 99278</p> <p>г. Брянск ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»</p> <p>«Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической</p>	<p>Апробация программно-методического комплекса</p> <p>Мозаичный парк по программе «Мозаика»</p>

		<p>обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования» 72 часа</p> <p>Удостоверение Рег. номер 1593448727</p> <p>г. Пермь АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36 ч.</p> <p>Удостоверение Рег. Номер 53100</p>	
8	<p>Михайлова Галина Витальевна</p>	<p>г. Пермь АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет» 72 ч.</p> <p>Удостоверение Рег. номер №41790</p> <p>г.Салехард ГАУ ДПО ЯНАО РИРО, «Коррекционно-развивающее обучение и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ» 72 ч.</p> <p>Удостоверение Рег. номер №5154</p> <p>г. Санкт-Петербург АНО «СПБ ЦДПО». «Профилактика коронавируса и других острых респираторных инфекций в образовательном учреждении», 36 ч.</p> <p>Удостоверение Рег. номер 99290</p> <p>г. Брянск ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»</p> <p>«Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования» 72 часа</p> <p>Удостоверение Рег. номер 1593447086</p> <p>г. Пермь АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36 ч.</p> <p>Удостоверение Рег. Номер 53099</p>	<p>Работа в Центре ранней помощи родителям для детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих статуса ребёнка-инвалида, детей из групп риска в с.Белоярск от 0 до 3 лет</p>
9	<p>Попова Татьяна Николаевна</p>	<p>г. Салехард ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»</p> <p>«Коррекционно – развивающее обучение и психолого – медико – психологическое</p>	<p>Работа в Центре ранней помощи родителям для детей –</p>

		<p>сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ»», 72ч. Удостоверение Рег. номер 5157 Организация социально – педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ. 300 ч. Регистрационный номер 52251 г. Санкт-Петербург АНО «СПБ ЦДПО». «Профилактика коронавируса и других острых респираторных инфекций в образовательном учреждении», 36 ч. Удостоверение Рег. номер 992772020 г. Брянск ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования» 72 часа Удостоверение Рег. номер 1593447086 г. Пермь АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36 ч. Удостоверение Рег. Номер 53101</p>	<p>инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих статуса ребёнка-инвалида, детей из групп риска в с.Белоярск от 0 до 3 лет Апробация программно-методического комплекса Мозаичный парк по программе «Мозаика» Работа с семьями СОП, ТЖС, и замещающих семей.</p>
10	Рязанова Галина Владимировна	<p>г. Санкт-Петербург АНО «СПБ ЦДПО». «Профилактика коронавируса и других острых респираторных инфекций в образовательном учреждении», 36 ч. Удостоверение Рег. номер 992772020 г. Брянск ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования» 72 часа</p>	<p>Работа в Центре ранней помощи родителям для детей –инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих статуса ребёнка-инвалида, детей из групп риска в с.Белоярск от 0 до 3 лет</p>

		<p>Удостоверение Рег. номер 1593446656 г. Пермь АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36 ч.</p> <p>Удостоверение Номер 593101702788 г. Москва АНО ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» «Формирование психического и речевого развития у детей раннего возраста», 6 ч.</p> <p>Сертификат № 142687751187 г. Москва ВОО «Воспитатели России» Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников. 36 ч.</p> <p>Сертификат № ВР1742937297 г. Салехард ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО» «Организация работы консультативного центра для родителей детей от рождения до трёх лет» 72 ч.</p> <p>Удостоверение 89-ПК № 0230986 г. Салехард ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО», «Коррекционно-развивающее обучение и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ» 72 ч.</p> <p>Удостоверение 89-ПК № 0228524</p>	
11	Соловьева Валентина Владимировна	<p>г. Санкт-Петербург АНО «СПБ ЦДПО». «Профилактика коронавируса и других острых респираторных инфекций в образовательном учреждении», 36 ч.</p> <p>Удостоверение Рег. номер 99292 г. Брянск ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования» 72 часа</p>	Работа в Центре ранней помощи родителям для детей –инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих статуса ребёнка-инвалида, детей из групп риска в с.Белоярск от 0 до 3 лет

		<p>Удостоверение Рег. номер 1593450502 г. Пермь АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36 ч. Удостоверение Номер 53103</p>	
12	<p>Тайшина Маргарита Дмитриевна</p>	<p>г. Санкт-Петербург АНО «СПБ ЦДПО». «Профилактика коронавируса и других острых респираторных инфекций в образовательном учреждении», 36 ч. Удостоверение Рег. номер 992772020 г. Брянск ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования» 72 часа Удостоверение Рег. номер 1593446656 г. Пермь АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36 ч. Удостоверение Номер 593101702788</p>	<p>Победитель муниципального этапа конкурса «Воспитатель-года 2021» И участник регионального этапа «Воспитатель -Ямала 2021»</p>
13	<p>Филиппенко Лариса Михайловна</p>	<p>г. Санкт-Петербург АНО «СПБ ЦДПО». «Профилактика коронавируса и других острых респираторных инфекций в образовательном учреждении», 36 ч. Удостоверение Рег. номер 992772020 г. Брянск ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования» 72 часа Удостоверение Рег. номер 1593449165 г. Пермь АНО ДПО «ОЦ Каменный город». «Обучение педагогических</p>	

		<p>работников навыкам оказания первой помощи» 36 ч. Удостоверение Номер 53106</p>	
14	<p>Филиппова Клавдия Васильевна</p>	<p>г. Санкт-Петербург АНО «СПБ ЦДПО». «Профилактика коронавируса и других острых респираторных инфекций в образовательном учреждении», 36 ч. Удостоверение Рег. номер 99281</p> <p>г. Брянск ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования» 72 часа Удостоверение Рег. номер 1593446656</p> <p>г. Пермь АНО ДПО «ОЦ Каменный город». «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36 ч. Удостоверение Номер 53107</p>	
15	<p>Чугай Анна Васильевна</p>	<p>г. Москва ООО «Центр развития СТИАМ- ОБРАЗОВАНИЯ» по программе «STEAM-образование для детей дошкольного возраста: базовый курс» регистрационный номер 0120.</p> <p>г. Санкт-Петербург АНО «СПБ ЦДПО». «Профилактика коронавируса и других острых респираторных инфекций в образовательном учреждении», 36 ч. Удостоверение Рег. номер 99280</p> <p>г. Брянск ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования» 72 часа Удостоверение Рег. номер 1593446634</p> <p>г. Пермь АНО ДПО «ОЦ Каменный</p>	<p>Руководитель дополнительной образовательной услуги кружок «Маленький исследователь»</p>

		<p>город. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36 ч. Удостоверение Номер 53108</p> <p>г. Москва АНОДПО «Образование – Русское слово». «Организационно-методические аспекты деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования » объеме 108 часов. Регистрационный номер 15220</p>	
16	Шкретий Татьяна Владимировна	<p>г. Санкт-Петербург АНО «СПБ ЦДПО». «Профилактика коронавируса и других острых респираторных инфекций в образовательном учреждении», 36 ч. Удостоверение Рег. номер 99284</p> <p>г. Брянск ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования» 72 часа Удостоверение Рег. номер 1593450373</p> <p>г. Пермь АНО ДПО «ОЦ Каменный город». «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36 ч. Удостоверение Номер 53109</p>	

В 2020 – 2021 учебном году прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию: Шкретий Т.В. воспитатель; Канева А.Н. воспитатель, Филиппова К.В. воспитатель, Валеева Н.А. педагог дополнительного образования, Тайшина М.Д. воспитатель.

Повышение квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
----------	-------------	-------	---------------

1	Прохождение курсов повышения квалификации: Лаптандер Л.С. – инструктор по физкультуре	В течение учебного года	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР
2	Аттестация педагогов: Канева Е.В.– высшая квалификационная категория	Октябрь	Заместитель заведующего по УВР
3	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР
4	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, ПМПК, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней	По плану	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР
5	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течение года	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР
6	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Педагоги
7	Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФГОС	В течение года	Заместитель заведующего по УВР
8	Участие в экспериментальной деятельности, проведении кружковой работы	В течение года	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР
9	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	Заместитель заведующего по УВР
10	Участие в работе ПМПК	В течение года	Заместитель заведующего по УВР
11	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения	1 раз в квартал	Заместитель заведующего по УВР

Аттестация на 1-ю и высшую категории

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок	До 20.09	Заместитель заведующего по УВР

2	Изучение нормативных документов	До 28.09	Заместитель заведующего по УВР
3	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	Сентябрь	Заведующий
4	Прием, регистрация заявлений	До 15.09	Заместитель заведующего по УВР
5	Прохождение компьютерного тестирования. Подготовка карт результативности, портфолио	До 15.09	Заместитель заведующего по УВР
6	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого	Октябрь	Заместитель заведующего по УВР
7	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию	Октябрь	Заместитель заведующего по УВР
Аттестация на соответствие занимаемой должности			
1	Изучение нормативных документов	Январь	Заместитель заведующего по УВР
2	Издание приказа. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений	1 раз в квартал	Заместитель заведующего по УВР
3	Прохождение тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала аттестационной комиссии	Октябрь, январь, март	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР
4	Оформление протокола, выписки из протокола	Ноябрь, январь, апрель	Заведующий

Работа аттестационной комиссии по соответствию занимаемой должности

1	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Заместитель заведующего по УВР
2	Составление списка кандидатур на СЗД	Октябрь январь, март	Заместитель заведующего по УВР
3	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Октябрь январь, март	Заместитель заведующего по УВР
4	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Октябрь январь, март	Заместитель заведующего по УВР
5	Организация тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала	Октябрь, январь, март	Заместитель заведующего по

			УВР
6	Экспертиза педагогической деятельности	Октябрь, январь, март	Заместитель заведующего по УВР
7	Оформление протокола, выписки из протокола	Октябрь, январь, март	Заместитель заведующего по УВР

Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь– август	Заместитель заведующего по УВР
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь– октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь– май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

Темы по самообразованию

Ф. И. О.	Тема
Филиппенко Лариса Михайловна	«Формирование у детей дошкольного возраста представлений о неживой природе (явление природы, сезоны, смена дней и ночей)»
Филиппова Клавдия Васильевна	«Патриотическое воспитание и привитие любви к родному краю детей дошкольного возраста через создания предметно-развивающей среды».
Мирон Марианна Сергеевна	«Развитие речи детей в различных видах деятельности дошкольного возраста»
Рязанова Галина Владимировна	«Здоровьесберегающие технологии в логопедической работе с детьми дошкольного возраста»

Тайшина Маргарита Дмитриевна	Использование логоритмических игр и упражнений в речевом развитии детей дошкольного возраста.
Канева Анна Николаевна	«Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста на занятиях по математике через использование дидактических игр и упражнений»
Канева Елена Викторовна	Формирование у детей дошкольного возраста представлений о живой и неживой природе (явление природы, сезоны, смена дня и ночи)
Михайлова Галина Витальевна	«Развитие эмоциональной сферы ребенка через игровую деятельность»
Попова Татьяна Николаевна	«Игра в шашки и шахматы, как средство развития математических способностей детей подготовительной группы»
Шкретий Татьяна Владимировна	« Развитие логического мышления средствами логико-математических игр с использованием ИКТ в обучении и воспитании детей дошкольного возраста».

Кадровый состав педагогов.

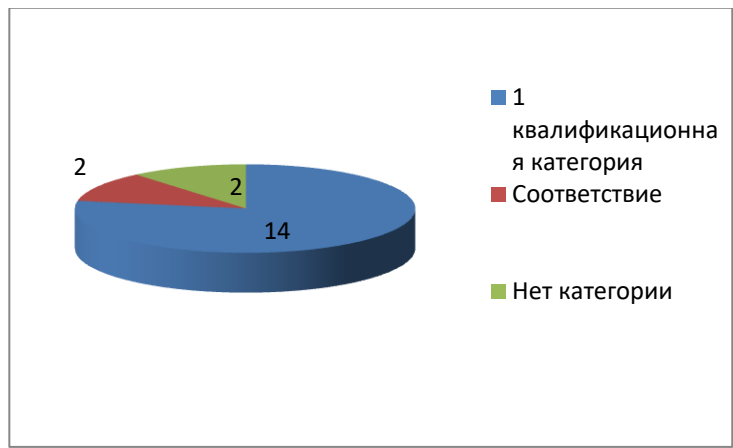
Образовательный процесс в ДОО осуществляют 18 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре два педагога дополнительного образования. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 15 человек, среднее профессиональное педагогическое образование – 3 человека. Из них: со стажем педагогической работы до 5 лет – 1 педагог ; свыше 20 лет – 6 педагогов. В 2020–2021 учебном году аттестовано 7 педагогов. Из них на первую квалификационную категорию – 5 педагогов.

Распределение педагогов по уровню образования, уровню квалификации и стажу педагогической работы отражено на диаграммах 2, 3 и 4.

всего педагогов	из них штатные совместител и	возрастной состав	характеристи ка по образованию	кв. категория	звания, награды
18	2	стажисты – 13 пенсионеры -3 молодой специалист -1	высшее – 15 среднее специальное – 3	1 категория - 14 нет категории – 2 соответствие занимаемой должности -2	Почетный работник общего образования -1

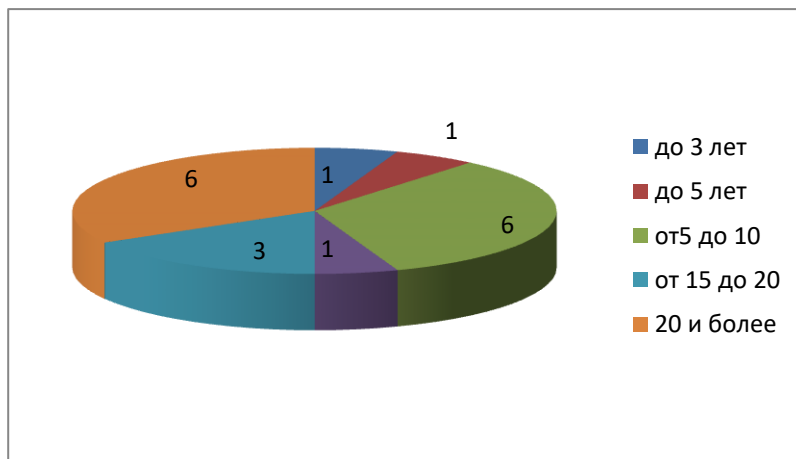
Диаграмма № 1

Распределение педагогических работников по квалификационной категории



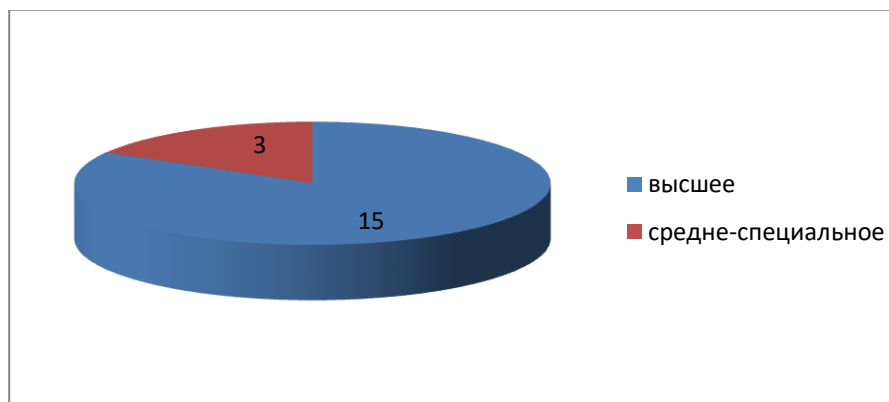
Распределение педагогических работников по стажу

Диаграмма №2



Распределение педагогических работников по уровню образования

Диаграмма №3



Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

4.Участие в конференциях и семинарах разного уровня.

Семинары и вебинары всероссийского уровня.		
г. Москва	Участие в STARTUP ПРОЕКТЕ «ОТ ПЕДАГОГА ПЕДАГОГУ» «ЦИФРОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ ДЕТСКОГО САДА», организованном компанией Мобильное Электронное Образование.	16
Семинары окружного уровня.		
г. Салехард	Региональное совещание педагогов ЯНАО	14
г. Лабитнанги	Межмуниципальный форум молодых педагогов	4
г. Салехард	ГАУ ДПО ЯНАО РИРО Семинар «Современные программно-методические комплексы дошкольного образования для организации образовательного процесса в ДОО с детьми раннего и дошкольного возраста»	2
Семинары районного уровня.		
Наименование Учреждения	Тема семинара	Количество человек
Управление образования	Муниципальное совещание педагогов муниципального образования Приуральский район «Тенденции развития пространства муниципального образования Приуральский район».	2
г. Салехард ГАУ ДПО ЯНАО «РИРО»	V Арктический Образовательный Форум	3
г. Салехард ГАУ	«Использование тренинговых технологий в работе педагога-психолога с педагогами» на курсах повышения квалификации	3

ДПО ЯНАО «РИРО»	по теме «Коррекционно-развивающее обучение и психолого-медико-психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ»	
Управление образования МДОУ «Брусничка»	Школа Управления по теме «Повышение профессионального роста педагогического коллектива»	5
г. Салехард	Ямало-Ненецкая окружная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации СОВЕТ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ЯМАЛА. окружной форум молодых педагогов «Энергетика перемен»	3
г. Салехард	ДЕПАРТАМЕНТ ВНЕШНИХ СВЯЗЕЙ Ямало-Ненецкого автономного округа, круглый стол по сохранению языков народов Севера, Фестиваль языков народов Севера, «Арктика новые образовательные векторы: от глобальных вызовов к локальным практикам». Санкт – Петербург Салехард	2

5. Повышение профессионального мастерства

Уровень участия	Наименование конкурса	Количество победителей
Институциональный	Смотр-конкурс «Дизайн-проект: Организация предметно-развивающей среды в группах»	3
Районный	Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства – 2021, в номинации «Воспитатель года 2021».	1
	Муниципальный этап заочного детского фестиваля народного творчества «Все краски Ямала», посвященного 90-летию со дня образования Ямало-Ненецкого автономного округа	5
	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Приуральская централизованная клубная система» в VI Районном конкурсе фотографий «Край, в котором я живу», в возрастной категории от 19 лет и старше.	1
Региональный	Региональный конкурс «Северное сияние»	6
	Воспитатель Ямала-2021	1
	Региональный конкурс «ПЕДГОГЯМАЛА» Номинация: творческая работа «Коми кукла»	1
	Первый Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация:	1

	«Лучшее оформление помещений, территорий, участка».	
Всероссийский	Всероссийского STARTUP ПРОЕКТА «От педагога к педагогу» «Цифровые горизонты детского сада»	10
	Всероссийский конкурс во всероссийском проекте для воспитателей ДОУ	1
	Всероссийский конкурс: «Внедрение ФГОС ДОО. Проектирование образовательной деятельности	1
	Всероссийский конкурс: «ФГОС, ДОУ – составляем рабочие программы	1
	Всероссийская викторина «Мое призвание – дошкольное образование!»	1
	Олимпиада «Трудовое воспитание дошкольников». Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	1
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2021»	1
	Международный конкурс «Педагогика 21 век»	1
	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации Исследовательская компетенция работников ДОУ	1

Повышение профессионального мастерства: участие в конкурсах

ФИО участников	Федеральный, региональный	Районный	Иституционный
Валеева Н.А.	Диплом победителя Всероссийского STARTUP проекта «От педагога педагогу»: «Цифровые горизонты детского сада» Благодарственное письмо от имени оргкомитета Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ» за высокий уровень педагогического мастерства, проявленный при подготовке проектов учащихся.	Диплом за 2 место в Муниципальном конкурсе ДТТ «Левша» п.Харп, в III отборочном районном туре Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2021». Дата: 19.02.21 г	
	Диплом I степени во Всероссийском творческом конкурсе центр развития «Литтерус», участник кружок «Кудесники» группа «Солнышко» в номинации «Осеннее настроение». Дата: 16 октября 2020 г. № 9394-34669	Диплом 1 место в Региональном конкурсе Моя Югра, участник Нагибина Валерия. Номинация: «Правила дорожного движения» рисунок работы «Соблюдайте ПДД!». Дата:	

Диплом III степени во Всероссийском творческом конкурсе «Осеннее настроение», центр развития «Литтерус», участник кружок «Кудесники». Номинация: «Осеннее настроение». Дата: 16 октября 2020 г. № 9394-34668
Лаптандер Зарина.

Сертификат за участие во Всероссийском творческом конкурсе центр развития «Литтерус», участник Номинация: «Моя семья – моя гордость», 16.11.20 г №9394-34780

Ледкова Алина

Диплом за участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ», участник, Номинация «Рисунок и плакат» «Как современная энергетика и новые виды энергии изменили жизни человека?».

23.10.20 г №38042-к

Диплом 1 место в Региональном конкурсе Моя Югра, участник Конакова Алена. Номинация: «Осенних красок хоровод» рисунок название работы «Осенняя пора!». Дата: 23.10.20 г №38042-к3

Валеев Дмитрий, Серасхов Алексей.

Диплом за участие в Муниципальном конкурсе «Для любимой мамочки», посвященного Дню матери с.Аксарка, ЦТД. Дата: Ноябрь 2020 г

Нагибина Валерия

Диплом 2 место в Межмуниципальном дистанционном конкурсе детской журналистики «Мой Ямал-моё будущее!»

«Лучшее авторское фото «Край ты мой, Ямал!», Дата: Декабрь, 2020 г.

Ного Маргарита.

Диплом за 2 место в Муниципальном конкурсе ДТТ «Левша» п.Харп, в III отборочном районном туре Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2021» Дата: Февраль 2021 г

Писчикова Стефания.

Диплом за 2 место в Региональном конкурсе Мой Ямал, участник Номинация: Мой подарочек мамочке, название работы: Цветочек для мамочки. Дата: 18.03.2021 г № 859

Сэротэтто Юрий

Участие в Муниципальном конкурсе рисунков «Поселок будущего глазами детей» с.Аксарка ЦТД, Дата: Апрель 2021 г

Лаптандер Доминик.

Участие в Муниципальном конкурсе рисунков «Поселок будущего глазами детей» с.Аксарка ЦТД, участник: Номинация: «Мы за здоровое будущее» (спорт) Дата: Апрель 2021г

		<u>Нагибина Валерия,</u> <u>Лаптандер Денис.</u> Диплом за участие в Муниципальном конкурсе рисунков «Спасибо деду за Победу» посвященный Дню победы с.Аксарка , МДОУ «Солнышко»	
Дистанова Е.В.	Диплом победителя Всероссийского STARTUP ПРОЕКТА «От педагога к педагогу» «Цифровые горизонты детского сада» № XI-2020-066 ноябрь 2020 Сертификат участника во всероссийском творческом конкурсе «Люблю тебя, мой край родной!» в категории взрослые (от 19 лет) Фотография: "Мой родной край" Диплом СА № 136375		Благодарственное письмо за подготовку победителей и призеров в конкурсе исследовательских проектов в МДОУ «Брусничка», «Маленький исследователь - 2021», за творческий вклад в развитие детский исследовательской деятельности, январь 2021 г.
	<u>Нагибина Валерия</u> Диплом за 1 место за участие в IV всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» приуроченном ко Всемирному дню памяти жертв ДТП им. Н. Едыкиной ноябрь 2020 г. <u>Канева София</u> Грамота за 1 место за участие в IV всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства» приуроченном ко дню рождения Деда Мороза и направленном на профилактику ДТП им. Н. Едыкиной декабрь 2020 г. <u>Серебрякова Ангелина</u> Диплом за I место за участие всероссийском конкурсе «Мой Ямал», в	<u>Худи Арсений</u> Диплом за участие в рамках реализации межинституционального проекта «Сотрудничество» в номинации «Индивидуальная работа», тема: «Роботы против вирусов» с.Аксарка	<u>Худи Арсений</u> Диплом за I место за участие в «Исследовательском проекте-2021» Тема проекта: «Конструктор Лего» МДОУ «Брусничка» февраль 2020г.

	<p>номинации: «Я помню - я горжусь!» Название работы: «Вечный огонь»</p> <p>№ диплома 2248</p> <p><u>Нагибина Валерия</u> Диплом за II место за участие всероссийском конкурсе «Мой Ямал», в номинации: Я помню-я горжусь!</p> <p>Название работы: «Памятник воинам»</p> <p>№ диплома 2246</p>		
Канев Андрей Н.	<p>Диплом победителя всероссийского STARTUP проект «От педагога к педагогу» «Цифровые горизонты детского сада»</p>	<p>Благодарность за качественную подготовку команды-участницы VI регионального отборочного этапа Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»: «Человек труда»</p>	<p>Диплом 2 степени в Смотре - конкурсе «Дизайн-проект: Организация предметно-развивающей среды в группах», средняя группа «Северное Сияние»</p> <p>Диплом 2 степени награждается группа «Северное Сияние » средняя группа в конкурсе на «Лучший уголок безопасности»</p>
	<p><u>Лаптандер Карина</u> Диплом победителя всероссийского творческого конкурс «Люблю тебя, мой край родной!»</p>	<p><u>Худи Арсений и Погалис Иван</u> Победители в IV Региональном отборочном этапе Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок» «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»: «Человек труда» в номинации «Самая полезная в быту разработка» г.Лабытнанги</p> <p><u>Васильев Глеб</u></p> <p>Диплом 3 место в номинации</p>	<p><u>Конакова Алены</u> Грамота за 1 место Семье в конкурсе «Макет военной техники»</p>

		<p>«Индивидуальная работа» Тема: «Роботы-волонтеры спешат на помощь» В дистанционном конкурсе «Строили, мы строили...» в рамках реализации межинституционального проекта «Сотрудничество» - Аксарка, 2021.</p>	
<p>Канева Елена Викторовна</p>	<p>Диплом победителя Всероссийского STARTUP проекта «От педагога к педагогу»: «Цифровые горизонты детского сада» Сертификат участника в Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», результат 28 баллов. 3.12.2020 г. Благодарственное письмо от имени оргкомитета Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместеярче» Каневой Е.В., за высокий уровень педагогического мастерства, проявленный при подготовке проектов учащихся. Октябрь 2020 г. Диплом I степени. Диктант по общественному здоровью, Декабрь 2020 г. Сертификат участника во Всероссийском тесте на знание Конституции РФ 2020. 12.12.2020 г Сертификат участия в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» и оказании помощи в оценивании</p>	<p>Благодарность Управление образования Администрации муниципального образования Приуральский район за высокий профессионализм и работу по подготовке участников муниципального этапа заочного детского фестиваля народного творчества «Все краски Ямала», посвященного 90-летию со дня образования ЯНАО. с. Аксарка, 2021 г. Приказ № 37 от 01.02.2021 г. 21. Диплом 1 место Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Приуральская централизованная клубная система» в VI Районном конкурсе фотографий «Край, в котором я живу», в возрастной категории от 19 лет и старше. С. Аксарка 2020 г. Диплом победителя 1 место Регионального конкурса «Северное сияние», номинация: «Фестиваль здоровья», название работы</p>	<p>Грамота за 1 место в смотре – конкурсе «Дизайн – проект: Организация предметно – развивающей среды в группах», группа «Подсолнухи» Ноябрь 2019 г.</p>

<p>работ. Номер сертификата: СЖ2654925, 21 января 2021 г.</p> <p>Благодарность за подготовку победителей и призеров в конкурсе исследовательских проектов МДОУ «Брусничка» «Маленький исследователь 2021»</p> <p>Диплом за 1 место (Победитель) во Всероссийском конкурсе «Педагогическая кладовая»</p> <p>Конкурсная работа «Технологическая карта НОД по Развитию речи». Ссылка на конкурсную работу: https://bukva.com.ru/konkurs/14199.pdf. Серия ПМ № 14199 от 20 апреля 2021 г.</p> <p>Свидетельство о публикации ДОС №0024757 Настоящим удостоверяется, что работа Тех.карта по НОД Развитие речи в подготовительной школе группе опубликована в сборнике: «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г. Москвы)». Адрес интернет публикации: https://fgosrf.ru/sbornik</p> <p>Свидетельство о регистрации СМИ № ФС 77-62416 г. Москва 19.03.2021 г.</p> <p>Сертификат участника во II Всероссийском Форуме «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка. Регионы» 16 апреля 2021 г. г. Москва.</p> <p>Благодарственное письмо. Оргкомитет центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за организацию участия и подготовку</p>	<p>«Мы за ЗОЖ!» Канева Е.В.</p> <p>Номер диплома 14029</p> <p>Благодарственное письмо Управления образования Администрации муниципального образования Приуральский район за вклад в представление Приуральского района на V Арктическом образовательном форуме в 2021 году. Приказ № 258 от 12.05.2021 г.</p> <p>Сертификат участника в мероприятиях V Арктического Образовательного форума «Арктика – новые образовательные векторы: от глобальных вызовов к локальным практикам» 14 -15 апреля 2021 г. Работа на выставочных площадках. Показ мастер класса «Дети Арктики». Центр развития талантов «Уникум»</p> <p>Сертификат за активное участие в профильной смене «Инженерная школа на Ямале» и прошедшая курс «Сборка кубика». г.Ноябрьск 2021 г.</p> <p>Сертификат участника районного конкурса видеоуроков «Лучший урок с применением электронного обучения» в номинации: «Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации». Муниципальное образование Приуральский район Управления образования. Аксарка 2021 г.</p>	
--	--	--

	<p>воспитанников во Всероссийском конкурсе рисунков «В гости Пасха к нам идет!» дата участие: 14.05.2021 г. № БР – 50274</p>		
	<p><u>Ледкова Алина</u> Грамота за 1 место в I Всероссийском конкурсе рисунков «ОСЕННИЙ БАЛ КРАСОК МОЕЙ РОДИНЫ» в рамках проекта «ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ». Благотворительный фонд в поддержку детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной. <u>Ледкова Алина Сертификат победителя</u> «Крылья Ангела», Ноябрь 2020 г. <u>Ледкова Алина</u> Диплом за 3 место во Всероссийском творческом конкурсе «Осеннее настроение» Центр развития «ЛИТТЕРУС» г.Омск, рег.номер 9381 – 34581 от 7.10.2020. <u>Вэнэнго Надежда</u> Грамота за 1 место в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» приуроченном ко Всемирному дню памяти жертв ДТП. Благотворительный фонд в поддержку детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной. 10.2020 г. <u>Ного Маргарита</u> Грамота за 1 место в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» приуроченном ко Всемирному дню памяти жертв ДТП. Благотворительный фонд в поддержку детей пострадавших в</p>	<p>Грамота за 2 место в конкурсе робототехников «Роботы против Вирусов» МДОУ «Солнышко» с. Аксарка <u>Группа «Солнышко»</u> Диплом 2 место в муниципальном этапе заочного детского фестиваля народного творчества «Все краски Ямала», посвященного 90-летию со дня образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества» «Устное народное творчество» «Народный обряд, обычаи традиции» <u>Лантандер Родион.</u> Диплом за 1 место Управление образования Администрации муниципального образования Приуральский район. в районном конкурсе любительской фотографии и детских поделок, посвященный Дню защитника Отечества. Номинация: «Детская поделка» возраст: «Воспитанники детских садов». В, приказ № 92 от 26.02.2021</p>	<p>Смотр – конкурс ДООУ: «Дизайн проект: Организация предметно – развивающей среды в соответствии с программой «Мозайка». Грамота за участие группа «Подсолнухи» в спортивной эстафете, посвященной к 23 февраля «Будущие защитники отечества». Грамота за 1 место в фестивале – конкурсе по ЗОЖ «Здорово быть здоровым!» Грамота за 1 место в коммуникативной игре «Умники и умницы» МДОУ «Брусничка» Диплом за 1 место в Игре Брейн-ринг «Космические дали», посвященный «Дню космонавтики» в рамках преемственности «Детский сад-школа». МДОУ «Брусничка».</p>

ДТП имени Наташи Едыкиной.

10.2020 г.

Ного Маргарита

Диплом участника

Регионального этапа

Всероссийского конкурса

творческих, проектных и

исследовательских работ

учащихся «#Вместеярче»

Номинация «Рисунок и плакат»,

«Как современная энергетика и

новые виды энергии изменили

жизнь человека?» Октябрь 2020 г.

Серасхов Алексей. Грамота за 1

место в IV Всероссийском

конкурсе рисунков по ПДД «Со

светофоровой наукой по зимним

дорогам детства» приуроченном

ко дню рождения Деда Мороза и

направленном на профилактику

ДТП с участием детей в зимний

период. Благотворительный фонд

в поддержку детей пострадавших в

ДТП имени Наташи Едыкиной.

Декабрь 2020 г.

Погалис Иван.

Диплом за 2 место

Всероссийского конкурса для

детей и молодежи Творчество и

интеллект. Номинация:

Конструирование и

моделирование. Название работы:

«Олень». ДОС № 0022470

Ледкова Алина

Диплом победителя,

1 место в Международном

творческом проекте «Как

прекрасен этот мир» в конкурсе

декоративно-прикладного

творчества и изобразительного

искусства «Самой нежной и

любимой - 2020» , в номинации

изобразительное искусство, возрастная категория 5-7 лет. в рамках международного творческого проекта «Как прекрасен этот мир». Серия 1220 номер 656. Декабрь 2020 г.
Лаптандер Зарина Диплом победителя 1 место в Международном творческом проекте «Как прекрасен этот мир» в конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Самой нежной и любимой - 2020» , в номинации изобразительное искусство, возрастная категория 5-7 лет. в рамках международного творческого проекта «Как прекрасен этот мир». Серия 1220 номер 657. Декабрь 2020 г.
Погалис Иван, Лаптандер Василий
Диплом победителя за 1 место Международный педагогический портал «Солнечный свет». Международного конкурса «Конструирование». Работа «Трекол». № ТК2841498. , 21 марта 2021 г.
Лаптандер Зарина
Диплом III степени, призер Всероссийского конкурса рисунков «В гости Пасха к нам идет!» Название работы: «Христос Воскрес!». Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» № И – 99331
Ледкова Алина
Диплом II степени, призер Всероссийского конкурса рисунков «В гости Пасха к нам идет!» Название работы: «Пасхально яичко!».

	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» № И – 99332		
Канева А.Н.	<p>Сертификат участника во Всероссийском тесте на знание Конституции РФ 2020. WWW.ГРАЖДАНИН.ДЕТИ 12.12.2020 г.</p> <p>Диплом за подготовку победителя Всероссийского творческого конкурса «Осеннее настроение» Сэротэтто Оксана, Центр развития «Литтерус», Омск. Регистрационный номер: 9390-22798 от 14 октября 2020 г.</p> <p>Диплом 2 место за участие в олимпиаде «Трудовое воспитание дошкольников». Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру» www.vospitately.ru</p> <p>Диплом победителя Всероссийского STARTUP проекта «От педагога к педагогу»: «Цифровые горизонты детского сада»</p>	<p>Диплом Победителя 1 степени Региональный конкурс «ПедагогЯмала», номинация: творческая работа, декоративно-прикладное искусство. Название работы: «Коми куклы» от 25.11.2020 г. №1789; Региональная общественная организация «Центр поддержки и развития некоммерческих организаций Ямала».</p> <p>Сертификат участника V арктического образовательного форума 14 -15 апреля</p> <p>Диплом за 2 место в III отборочном туре Международного конкурса – фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2021» номинация «Фантазия» (возрастная группа от 18 лет и старше) Муниципальное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Левша» п.Харп</p> <p>Благодарность за подготовку победителей и призеров в III отборочном туре Международного конкурса – фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2021». Муниципальное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Левша» п.Харп</p>	<p>Грамота за 1 место в смотре – конкурсе «Дизайн – проект: Организация предметно – развивающей среды в группах», группа «Подсолнухи» Ноябрь 2019 г.</p>

	<p><u>Лаптандер Зарина</u> Диплом участника Международный образовательный портал «Престиж» Диплом участника название работы «Оленёнок».</p> <p><u>Климова Василиса</u> Диплом за 1 место Сэротэтто Юра за участие во всероссийском конкурсе «Мой Ямал», номинация: День Победы глазами ребенка. Название работы «Салют Победы». www.mooyamal.ru</p> <p><u>Валеев Дмитрий</u> Диплом за 1 место во всероссийской олимпиаде «Скоро в школу» Всероссийское издание «ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ»</p>	<p>Диплом 1 степени за участие в III отборочном туре Международного конкурса – фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2021» номинация «Фантазия» (возрастная группа от 3 лет и старше) МУДО Дом детского творчества «Левша» п.Харп</p> <p><u>Лаптандер Зарина</u> Диплом 3 мест в муниципальном этапе заочного детского фестиваля народного творчества «Все краски Ямала», посвященного 90-летию со дня образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Устное народное творчество» 2 место «Народный обряд, обычаи традиции» руководитель Соловьева В.В. 2 место «Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества» руководитель Канева Е.В. руководитель Канева А.Н.</p>	<p>Грамота за участие группа «Подсолнухи» в спортивной эстафете «Юный спасатель»</p>
Лаптандер Л.С.	<p><u>Худи Арсений</u> Диплом 1 место Всероссийской викторины «Время знаний» «Мы любим футбол!» Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов vik- 20- 398899 октябрь 2020г.</p> <p><u>Лаптандер Денис</u> Диплом 1 место Всероссийской викторины «Время знаний» «Безопасность жизнедеятельности»</p>	<p><u>Вэенго Надежда</u> Диплом за 2 место в региональной дистанционной викторине «К спортивным рекордам» МАДОУ «Снежинка» г.Лабытнанги.</p> <p><u>Лаптандер Алеся</u> Диплом за 2 место в региональной дистанционной викторине «К спортивным рекордам» МАДОУ «Снежинка» г.Лабытнанги.</p>	

Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов. vik- 20- 398880 октябрь 2020г.

Нагибина Валерия

Диплом 1 место Всероссийской викторины «Время знаний» «Зимние виды спорта»

Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов. Vik- 20- 398883 октябрь 2020г.

Вылко Максим

Диплом 1 место Всероссийской викторины «Лимпопо» Здоровый образ жизни. Invic- 20- 10013959 октябрь 2020.

Лаптандер Андрей

Диплом за 2 место в региональной дистанционной викторине «К спортивным рекордам» МАДОУ «Снежинка» г.Лабытнанги.

Лаптандер Денис

Диплом за 1 место в региональной дистанционной викторине «К спортивным рекордам» МАДОУ «Снежинка» г.Лабытнанги.

Лаптандер Зарина

Диплом за 1 место в региональной дистанционной викторине «К спортивным рекордам» МАДОУ «Снежинка» г.Лабытнанги.

Лаптандер Родион

Диплом за 3 место в региональной дистанционной викторине «К спортивным рекордам» МАДОУ «Снежинка» г.Лабытнанги.

Лаптандер Доминик

Диплом за 1 место в региональной дистанционной викторине «К спортивным рекордам» МАДОУ «Снежинка» г.Лабытнанги.

Ледкова Алина

Диплом за 2 место в региональной дистанционной викторине «К спортивным рекордам» МАДОУ «Снежинка» г.Лабытнанги.

Худи Сухроб

Диплом за активное участие в региональной дистанционной викторине «К спортивным рекордам» МАДОУ «Снежинка» г.Лабытнанги.

		<p><u>Балоде Софья</u> Диплом за 1 место в региональной дистанционной викторине «К спортивным рекордам» МАДОУ «Снежинка» г.Лабытнанги.</p> <p><u>Худи Андрей</u> Диплом за 1 место в Окружной онлайн- олимпиады «Я люблю спорт» Дистанционные мероприятия для детей и педагогов муниципального и регионального уровня «Мой Ямал» номер диплома 64, 08.02.2021г.</p> <p><u>Окотэтто Михаил</u> Диплом за 1 место в Окружной онлайн- олимпиады «Я люблю спорт» Дистанционные мероприятия для детей и педагогов муниципального и регионального уровня «Мой Ямал» номер диплома 71, 09.02.2021г.</p>	
Мирон М.С.	<p>Диплом победителя Всероссийского STARTUP проекта «От педагога к педагогу»: «Цифровые горизонты детского сада»</p> <p>Сертификат участника международной акции «Тест по истории Великой отечественной войны»</p> <p>Сертификат участника всероссийского теста на знание Конституции РФ 2020</p> <p>Диплом I степени Всероссийский проект для воспитателей ДОУ</p>		

	<p>«Воспитателю.ру» всероссийского конкурса номинация «Защитники Отечества», название работы «Поздравляем наших защитников!»</p>		
	<p><u>Павлова Кристина</u> Диплом победителя I место Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Выразительное чтение», , название работы «Мы на севере живем!» Диплом № 10582</p> <p><u>Крыгин Кирилл</u> Диплом победителя I место Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Горжусь тобой, моя Россия!», , название работы «Любимый край!» Диплом № 10535</p> <p><u>Канев Серафим</u> <u>Диплом I место</u> <u>IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»</u> Диплом №</p> <p><u>Сыровенко Сергей</u> Районный онлайн конкурс фото и видео работ «День Оленевода 2021»</p> <p><u>Погалис Ксения</u> Диплом победителя I место Всероссийский конкурс «Педагогика XX века» номинация «День космонавтики» название работы «Космический корабль» Диплом №51457</p> <p><u>Витязев Сергей</u> Диплом победителя II место Всероссийский конкурс «Педагогика XX века» номинация «60 лет космической эры», , название работы «Космос»</p>		

	<p>Диплом №51456 <u>Канев Серафим</u></p> <p>Диплом победителя II место Всероссийская военно-патриотическая олимпиада «Уходят в космос корабли» Диплом № 469 <u>Канев Серафим</u></p> <p>Диплом победителя III место VIII Всероссийского конкурса «Гордость страны», номинация «Тайны далёких планет», , название работы «Космос зовёт» Диплом №2104141718-9770</p>		
<p>Попова Т.Н.</p>	<p>Диплом победителя Всероссийского STARTUP проекта «От педагога к педагогу»: «Цифровые горизонты детского сада»</p>	<p>Диплом II место Окружная онлайн – олимпиада: «Моя семья - мое богатство» 19.02.2020 №784</p>	<p>Благодарственное письмо за подготовку победителей и призеров в конкурсе исследовательских проектов в МДОУ «Брусничка», «Маленький исследователь - 2021», за творческий вклад в развитие детский исследовательской деятельности, январь 2021 г.</p>
	<p><u>Лаптандер Денис</u></p> <p>Диплом за II место во всероссийском конкурсе «Мой Ямал», в номинации: Я помню-я горжусь! Название работы: «С Великой Победой» <u>Худи Арсений</u></p> <p>Сертификат участника за участие во всероссийском творческом конкурсе «Люблю тебя, мой край родной!» в категории фотографии:» Будущий оленовод»</p>	<p><u>Худи Арсению</u></p> <p>Диплом за I место в Региональном конкурсе «Северное сияние» Номинация: Красота северной природы Название работы: стихотворение « Где то, в полярной тундре...»</p>	<p><u>Бабикина Диана</u></p> <p>Диплом за I место за участие в «Исследовательском проекте-2021» Тема проекта: «Полиэтилен - нужен ли он нам?» МДОУ «Брусничка» январь 2021г.</p>

<p>Рязанова Г.В.</p>	<p>Диплом 2 степени Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2021» (номинация учитель-логопед) № РО/2021/05174</p>		
	<p><u>Меркель Елизавета</u> Диплом 1 место Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы». Центр развития «Литтерус» litterus.ru, № 9 4 2 7 - 3 4 9 0 7 <u>Канева Софья</u> Диплом 1 место Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» , «Надежды России Всероссийские викторины: «Викторина на букву Р»» № 2012081447-114 <u>Меркель Елизавета</u> Диплом 2 место Всероссийский конкурс «Надежды России», тема «Зимние виды спорта» (поделка) № 2012091451 <u>Меркель Владимир</u> Диплом 1 место Всероссийская олимпиада «Математика- царица наук» Всероссийское издание «Слово педагога» ,серия ДУ, № 12583 <u>Меркель Владимир</u> Диплом 1 место Всероссийская олимпиада «Юный вундеркинг» Всероссийское издание «Слово педагога» ,серия ДР, № 34932 <u>Меркель Владимир</u> Диплом 1 место Всероссийская олимпиада «Моя</p>	<p><u>Меркель Елизавета, Меркель Владимир</u> Диплом 1 место Окружной конкурс «Мой Ямал», номинация: «Славим День Победы» Окружной ООО «Педагогика 21 век», «Мой Ямал», № 2179 от 06.05.21</p>	

планета» Всероссийское издание
«Слово педагога» ,серия ДУ,
№12582
Салиндер Игорь
Диплом 1 место
Международный дистанционный
конкурс «Старт». ООО «Ведки», г.
Минск, № ЖО-49885
Лантандер Алеся
Диплом 1 место
Международный дистанционный
конкурс «Старт» ООО «Ведки», г.
Минск, № ЖО-49848
Вылко Максим
Диплом 1 место
Международный дистанционный
конкурс «Старт» ООО «Ведки», г.
Минск, № ЖО-49872
Меркель Владимир
Диплом 1 место
Всероссийская познавательная
викторина «Зимние виды спорта»
Всероссийский центр
информационных технологий
«Интеллект», ДП-О № 66802
Сэротэтто Оксана
Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Полёт к
звёздам» Центр организации и
проведения дистанционных
конкурсов «Гордость России», №
2104141711-323 .
Меркель Елизавета
Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Полёт к
звёздам» Центр организации и
проведения дистанционных
конкурсов «Гордость России», №
2104141711-324
Вылко Максим
Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Полёт к

	звёздам» Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость России», № 2104141711-325		
Тайшина М.Д.	Диплом победителя Всероссийского STARTUP проекта «От педагога к педагогу»: «Цифровые горизонты детского сада»	Диплом 1 степени победителю муниципального этапа конкурса педагогического мастерства – 2021 в номинации «Воспитатель года – 2021» Диплом участника окружного конкурса педагогического мастерства – 2021 в номинации «Воспитатель года Ямала – 2021»	
	<u>Тайшин Егор</u> Диплом 1 место во Всероссийской онлайн – олимпиаде: «Русская матрешка» номинация «Сказочные герои» Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» Диплом №76491 <u>Филиппов Савелий</u> Диплом 1 место Международный конкурс «Солнечный свет» Номинация: рисунок «Золотая осень» №ТК 2328964		
Филиппова К.В.	Диплом за активное участие и качественную подготовку воспитанников к конкурсу Международного уровня. Фонд поддержки родных языков «Палитра культур» Номинация: Театральное искусство. Февраль 2021 год Диплом Победитель 1 место Международного конкурса «Педагогика 21 век» Номинация: Лучшая авторская дидактическая игра. Название работы: «Весёлый словарь» номер диплома 48291 25	Диплом за 2 место Регионального конкурса «Мой Ямал» Номинация: Лучшая авторская дидактическая игра. Название работы: «Чудо театр» март 2021 год. Благодарственное письмо от Избирательной комиссии ЯНАО за оказание содействия участковым избирательным комиссиям в организации общероссийского голосования по вопросу одобрения изменений в Конституцию РФ	

	декабрь 2020 год.	1 июля 2020 года Благодарность Главы муниципального образования Приуральский район И.И.Сакала за совместную плодотворную работу в период подготовки и проведения общероссийского голосования по вопросу одобрения изменений в Конституцию Р.Ф. 2020год	
	<u>Ямзин Кирилл</u> Диплом участника детских рисунков всероссийского конкурса «Все краски осени».	<u>Группа «Птенчики»</u> Диплом 1 место в районном конкурсе любительской фотографии и поделок ко Дню защитника Отечества.	
Филиппенко Л.М.	Диплом за активное участие и качественную подготовку воспитанников к конкурсу Международного уровня. Фонд поддержки родных языков «Палитра культур» Номинация: Театральное искусство. Февраль 2021 год приказ №3		
		<u>Группа «Птенчики»</u> Диплом 1 место в районном конкурсе любительской фотографии и поделок ко Дню защитника Отечества.	
Чугай А.В.	Диплом лауреата 1 степени Всероссийской олимпиады «Экология и мы» Диплом победителя Всероссийского STARTUP проект «От педагога к педагогу» «Цифровые горизонты детского сада» Диплом лауреата 1 степени Всероссийской олимпиады «ИКТ – как уровень педагогической компетенции» Диплом 2 степени		Диплом 2 степени в Смотре - конкурсе «Дизайн-проект: Организация предметно- развивающей среды в группах», средняя группа «Северное Сияние» Диплом 2 степени награждается группа «Северное Сияние»

	<p>Всероссийского тестирования «ТоталТест» «Теория и методика экологического образования дошкольников»</p> <p>Диплом лауреата всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации Исследовательская компетенция работников ДОУ</p> <p>Диплом 2 степени Всероссийского тестирования «ПедЭксперт» направление: Общая педагогика и психология . Тест: Игровые технологии в образовательном процессе</p> <p>•</p>		<p>средняя группа в конкурсе на «Лучший уголок безопасности»</p>
	<p><u>Перло Александр</u></p> <p>Диплом 1 степени во всероссийской олимпиаде «Круглый отличник» «Россия- наша Родина »</p> <p><u>Лаптандер Карина</u></p> <p>Диплом 3 степени во всероссийской олимпиаде «Витаминки» 13.10.20г</p> <p><u>Талеева Ксения</u></p> <p>Диплом 2 степени Во всероссийской олимпиаде «Витаминки» 13.10.20г</p> <p><u>Лаптандер Евгения</u></p> <p>Грамота 1 место во всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами ребенка»</p> <p><u>Меркель Елизавета</u></p> <p>Грамота 1 место во всероссийском конкурсе рисунков «Зимние узоры – моей родины» в рамках проекта «Широка моя страна» О.Н. Едыковой</p> <p><u>Ледкова Алиса</u></p> <p>Грамота 1 место во</p>	<p>Диплом 1 место в номинации «Коллективная работа» Тема: Роботы-врачи. В дистанционном конкурсе «Строили мы строили...» в рамках реализации межинституционального проекта «Сотрудничество»</p>	

всероссийском конкурсе рисунков
«Зимние узоры – моей родины» в
рамках проекта «Широка моя
страна» О.Н. Едыковой
Конакова Алена

Грамота 1 место

во всероссийском конкурсе
рисунков «Зимние узоры – моей
родины» в рамках проекта
«Широка моя страна» О.Н.
Едыковой

Лаптандер Карина

Диплом победителя

всероссийского творческого
конкурс Люблю тебя, мой край
родной!

Вэненго Владимир

Диплом 3 степени

в международном конкурсе
«Звездный час II от проекта
konkurs.info»

Меркель Елизавета

Диплом 1 степени

Во всероссийской викторине «Я
хочу быть космонавтом»

Лаптандер Дмитрий

Диплом 1 степени

всероссийской викторине «День
космонавтики»

Конакова Алена

Диплом 3 степени

всероссийский конкурс «Решая
сам» математика

Валеев Кирилл

Сертификат участника

всероссийский конкурс «Решая
сам» логика

Конакова Алена

Диплом 1 место

во всероссийском творческом
конкурсе «Осеннее настроение»

Вэненго Владимир

	<p>Диплом 2 место во всероссийском творческом конкурсе «Осеннее настроение» <i>Лебедева Алина</i></p> <p>Диплом 3 место во всероссийском творческом конкурсе «Осеннее настроение» <i>Перлог Александр и Васильев Глеб</i></p> <p>Сертификат участника всероссийского творческого конкурса «Правило дорожного движения глазами детей» <i>Сафронов Богдан и Лаптандер Мирон</i></p> <p>Сертификат участника всероссийского творческого конкурса «Правило дорожного движения глазами детей» Группа «Светофорчики» Диплом 1 степени награждается победитель Всероссийского детского-юношеского конкурса посвященного Дню земли. Наш дом планета земля. Стенгазета <i>Сафронов Богдан и Лаптандер Мирон</i></p> <p>Диплом призера всероссийского творческого конкурса «Правила дорожного движения глазами детей» <i>Перлог Александр и Васильев Глеб</i></p> <p>Диплом призера всероссийского творческого конкурса «Правила дорожного движения глазами детей»</p>		
Шкретий Т.В.	<p>Диплом Победителя Всероссийского STARTUP Проекта «От педагога педагогу» «Цифровые горизонты детского сада» № 2020-085</p> <p>Диплом участника</p>		

	<p>Международный образовательный портал «Престиж» Номинация: Конспекты занятий, уроков. Название работы, Братья наши меньшие (домашние животные)» Д-0035001 №35001 14.12.2020г Диплом куратора</p> <p>Международный образовательный портал «Престиж» Всероссийской олимпиады «ПДД и путь домой» Д-003240 №3240 14.12.2020г Диплом куратора</p> <p>Международный образовательный портал «Престиж» Всероссийской олимпиады «Окружающий мир» Д-003255 №3255 15.12.2020</p>		
	<p><u>Вокуев Абрам</u> Диплом 1 место «Солнечный свет» Международный конкурс Номинация: «Осеннее творчество» «Лесавичек и зайцы» №ТК 2328942</p> <p><u>Тайбери Арина</u> Диплом Лауреат 1 степени Всероссийской олимпиады «Окружающий мир» Д-003255 № 3255</p> <p><u>Воронина Екатерина</u> Диплом Лауреат 1 степени Всероссийской олимпиады «ПДД и путь домой» Д-003260 № 3260</p> <p><u>Салиндер Анастасия</u> Диплом Лауреат 1 степени Всероссийской олимпиады «Окружающий мир» Д-003259 № 3259</p>		

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней в 2020-2021 учебном году

Муниципальный уровень

№	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество лауреатов
1					
2	Дистанционный конкурс «Строили мы строили...» в рамках реализации межинституционального проекта «Сотрудничество» с.Аксарка, 2021.	12	11		
3	Муниципальный этап заочного детского фестиваля народного творчества «Все краски Ямала», посвященного 90-летию со дня образования Ямало-Ненецкого автономного округа	3	3		
	Районный конкурс любительской фотографии и поделок ко Дню Защитников отечества.	9	4		

Окружной уровень

№	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество лауреатов
1	Региональная дистанционная викторина «К спортивным рекордам» на базе МАДОУ «Снежинка» г. Лабытнанги.	4	4		
...	Межмуниципальный дистанционный конкурс детской журналистики «Мой Ямал - мое будущее»	1	1		
	VI регионального отборочного этапа Всероссийского роботехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» «Интеллектуальная собственность, изобретательство и ТРИЗ»: «Человек труда» г.Лабытнанги	2	2		

Всероссийский уровень

№	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество лауреатов
1	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним	8	8		

	дорогам детства» приуроченном ко дню рождения Деда Мороза и направленном на профилактику ДТП с участием детей в зимний период. Благотворительный фонд в поддержку детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной.				
...	Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	4	4		
	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами ребенка»	3	3		
	I Всероссийский конкурс рисунков «Зимние узоры - моей Родины» в рамках проекта «Широка Страна моя родная»	3	3		
	Всероссийского творческого конкурса «Крылья Ангела»	1	1		
	Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитник природы»	3	2		
	Всероссийская олимпиада «Окружающий мир»	2	2		
	Всероссийская олимпиада «Витаминки»	2	2		
	Всероссийская викторина «Полёт к звёздам Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость России»,	3	3		
	Всероссийский конкурс «Надежды России»,	2	2		
	Всероссийский конкурс «Мой Ямал», в номинации: «Я помню - я горжусь!»	2	2		

Международный уровень

№	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество лауреатов
1	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир»	2	2		
2	III отборочный тур Международного конкурса-фестиваля декоративностей-прикладного творчества «Пасхальное Яйцо-2021»	2	2		
3	Международный педагогический портал	1	1		

6. Результаты работы по обобщению педагогического опыта

ФИО	тема	уровень
	Внедрение МЭО в образовательный процесс детского сада (МЭО +ДОУ)	Муниципальный Совещания педагогов муниципального образования Приуральский район
Сулейманова О.Г.	«Организация дистанционного образования, и проектно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста с помощью цифровой образовательной среды МЭО»	Межмуниципальный Форум молодых педагогов г. Лабитнанги
	Внедрение МЭО в образовательный процесс ДОУ для повышения профессионального мастерства педагогов»	Муниципальный Управление образования Школа Управления
	Мастер-класс по обобщению опытом о внедрении цифровых ресурсов платформы МЭО в образовательном процессе.	г. Салехард V Арктический Образовательный Форум
Дистанова Е.М.	Выступление «Использование ИКТ для развития познавательных процессов у дошкольников».	Педагогический совет по теме: «Организация непосредственно образовательной деятельности с использованием современных цифровых технологий в ДОУ»
Канева Е.В.	Выступление «Отчет о проведении физкультурно-оздоровительной работы в группе «Подсолнухи»	Педагогический совет по теме: «Физическое развитие и укрепление здоровья детей через применение закаляющих мероприятий, привитие ЗОЖ с участием родителей»
	«Работа над проектами дома и в детском саду с цифровой образовательной средой МЭО»	Окружной Спикер в рамках STARTUP ПРОЕКТА «ОТ ПЕДАГОГА ПЕДАГОГУ» «ЦИФРОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ

		ДЕТСКОГО САДА» г. Салехард V Арктический Образовательный Форум
	Мастер-класс по обобщению опытом о внедрении цифровых ресурсов платформы МЭО в образовательном процессе.	
Канева А.Н.	«Первые шаги МЭО»	Окружной Спикер в рамках STARTUP ПРОЕКТА «ОТ ПЕДАГОГА ПЕДАГОГУ» «ЦИФРОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ ДЕТСКОГО САДА»
	Выступление «Отчет о проведении физкультурно-оздоровительной работы в группе «Подсолнухи»	Педагогический совет по теме: «Физическое развитие и укрепление здоровья детей через применение закаливающих мероприятий, привитие ЗОЖ с участием родителей»
Лаптандер Л.С.	ФИЗО « Отчет работы по физическому воспитанию детей и профилактике ЗОЖ .	Педагогический совет по теме: «Физическое развитие и укрепление здоровья детей через применение закаливающих мероприятий, привитие ЗОЖ с участием родителей»
Мирон М.С.	Выступление «Речевой уголок во второй младшей группе»	Педагогический совет по теме: по развитию связной речи детей .
Рязанова Г.В.	Выступление на тему: «Развитие звукопроизношения у детей в условиях детского сада»	Педагогический совет по теме: по развитию связной речи детей .
Филиппова К.В.	Выступление: «Патриотическое воспитание и привития любви к родному краю детей дошкольного возраста через создания предметно-развивающей среды»	Педагогический совет на тему «Организация непосредственно образовательной деятельности с использованием

		современных цифровых технологий в ДОУ»
	Отчет по физической культуре и профилактической работе с родителями по ЗОЖ в первой младшей группе «Птенчики»	Педагогический совет по теме: «Физическое развитие и укрепление здоровья детей через применение закаливающих мероприятий, привитие ЗОЖ с участием родителей»
Попова Т.Н.	Выступление: «Оздоровительная работа с детьми подготовительной группы «Солнышко»	Педагогический совет по теме: «Физическое развитие и укрепление здоровья детей через применение закаливающих мероприятий, привитие ЗОЖ с участием родителей»
Михайлова Г.В.	Выступление: «Использование Образовательной системы EduQuest (ЭдуКвест) в целях повышения качества коррекционно-развивающей работы педагога психолога».	Муниципальное Управление образования Школа Управления
Шкробтий Т.В.	Выступление: «Работа по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста средней группы «Северное сияние»	Педагогический совет по теме: «Физическое развитие и укрепление здоровья детей через применение закаливающих мероприятий, привитие ЗОЖ с участием родителей»
	Выступление: «Использование программно-аппаратного комплекса «Колибри», как средство познавательного развития детей дошкольного возраста».	Муниципальное Управление образования Школа Управления
Тайшина М.Д.	Выступление: «Программно-аппаратный комплекс Колибри»	Педагогический совет на тему «Организация непосредственно образовательной деятельности с использованием современных цифровых технологий в ДОУ»
	Доклад Цифра в ДОУ (Внедрение цифровой образовательной среды для познавательного развития детей дошкольного возраста.)	Муниципальный конкурс педагогического мастерства – 2021, в номинации «Воспитатель года 2021».

	Выступление: «Обобщение опыта работы воспитателей по речевому развитию в средней группе»	Педагогический совет по теме: по развитию связной речи детей .
	Выступление: «Внедрение ЦОС МЭО в образовательный процесс средней группы» Моя педагогическая находка	Региональный на конкурса педагогического мастерства – 2021, в номинации «Воспитатель Ямала 2021».
Канев А.Н.	Выступление: «Использование Детской универсальной STEAM-лаборатории как средство всестороннего развития дошкольника».	Педагогический совет на тему «Организация непосредственно образовательной деятельности с использованием современных цифровых технологий в ДОУ»
Чугай А.В.	Выступление: «Использование STEAM – лаборатории и Цифровой лаборатории Наураша, в исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста»	Муниципальный Управление образования Школа Управления
	Выступление: «Применение новых педагогических и цифровых технологий в практической деятельности с помощью Детской универсальной STEAM –лаборатории»	Педагогический совет на тему «Организация непосредственно образовательной деятельности с использованием современных цифровых технологий в ДОУ»
	Выступление: «Отчет о проведении физкультурно-оздоровительной работы в группе «Светофорчики»	Педагогический совет по теме: «Физическое развитие и укрепление здоровья детей через применение закаляющих мероприятий, привитие ЗОЖ с участием родителей»

Достижения организации

- Диплом Победителя Всероссийской выставки -смотра «Детский сад : мир любви ,заботы и внимания»
- Благодарственное письмо от ООО Мобильное Электронное Образование за создание благоприятных условий по формированию и развитию цифровых компетенций педагогов.
- Также МДОУ "Брусничка" вошел в Национальный реестр "Ведущих учреждений социальной инфраструктуры России - 2020"

Конкурсы педагогического мастерства – это публичная, открытая, общественно значимая форма повышения квалификации, в результате которой осуществляется развитие профессионализма педагогов. Основными содержательными характеристиками профессионализма являются мотивация на профессиональное самосовершенствование, самостоятельность и научность убеждений, активность, готовность к действию и реализации своих идей. Конкурсы педагогического мастерства являются одним из этапов развития профессионализма педагогов, т.к. выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей; стимулируют педагогическое творчество, мотивацию саморазвития. В этом учебном году от детского сада в конкурсе принимал участие 1 педагог воспитатель Тайшина Маргарита Дмитриевна, стала победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель-2021» и участником окружного конкурса педагогического мастерства – 2021 в номинации «Воспитатель года Ямала – 2021»

7.Образовательная область Физическое развитие

Ведущие цели физкультурно-оздоровительной работы в детском саду - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. В соответствии с ФГОС ДО цели физкультурно – оздоровительной работы МДОУ «Брусничка» реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной. В соответствии с этим специалистами ДОУ разрабатывается содержания всех форм организации физического воспитания и оптимальной педагогические условия его реализации. Для физического развития детей использовались различные формы организации физического воспитания: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, корригирующая и дыхательная гимнастика, упражнения на релаксацию, спортивные праздники и соревнования. В течение года закреплялись, уточнялись знания детей о значении культуры и спорта. Дети знают, зачем надо заниматься физкультурой. В беседах с детьми педагоги ДОУ старались сформировать представление ребенка о себе, о здоровом образе жизни, правилах гигиены, охране здоровья. В физкультурно – оздоровительной работе осуществлялся индивидуальный подход, с учётом группы здоровья ребёнка и его состояния.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что в этом году численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), выросла, это говорит о том, что закаливающие мероприятия с детьми дали свои результаты, вместе с тем число воспитанников с IV группами здоровья увеличилось.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Учебный год Группа здоровья	2018–2019 учебный год		2019–2020 учебный год		2020–2021 учебный год	
	Численность детей	%	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	52	33,8%	52	30%	83	51%

Вторая	93	60,4%	106	60%	71	43,6
Третья	8	5,2%	16	9,5%	6	3,6
Четвертая	1	0,6%	1	0,5%	3	1,8
Пятая	0		0		0	
Всего детей	154	100,0%	175	100,0%	163	100,0%

Показатели заболеваемости

Возрастная категория детей	2018–2019	2019–2020	2020–2021
	учебный год	учебный год	учебный год
	Пропуски по болезни (дней в год)		
Дети раннего возраста (до 3 лет)	1445	1601	1801
Дети дошкольного возраста (от 3 до 5 лет)	2057	1766	2138
В целом по детскому саду	3500	3367	3939

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

С целью снижения заболеваемости в детском саду ежегодно разрабатывается и применяется система закаливающих мероприятий, которая включает в себя:

Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика и физминутки.

Профилактику респираторных заболеваний (соки, отвары шиповника, прием поливитаминов, кислородные коктейли);

Гимнастика после сна и ходьба по массажным коврикам

В МДОУ проводится «Фитбол – гимнастика», одна из инновационных здоровьесберегающих технологий, используется для развития двигательной активности и укрепления здоровья детей. Это дополнительная платная услуга, дети ее посещают по желанию родителей.

Праздники, досуги, развлечения

По авторской программе МДОУ «Брусничка» «Край в котором мы живем» были проведены спортивные мероприятия: «Север наш край родной», «В гости в тундру» и «День оленевода».

Физкультурные занятия в спортивном зале и на улицах

В течение года проводился оперативный контроль за организацией питания, проведением режимных моментов (прогулки, закаливание, утренняя гимнастика, утренний приём). Своевременно выявлялись и устранялись недостатки в работе. С целью пропаганды здорового образа жизни и методов

оздоровления и обеспечения здорового ритма жизни, воспитателями проводилась информационная работа (консультации, беседы)

Проведены все запланированные спортивные праздники и развлечения, в том числе с участием родителей.

Выводы:

В ДОУ традиционно используется комплекс мер, направленных на охрану и укрепление здоровья детей, формирование физической культуры, которые включают в себя:

1. Мониторинг состояния здоровья и физического развития детей.
2. Внедрение технологий создания здоровьесберегающей среды:
 - Рациональный режим дня, построенный с учётом возрастных особенностей, физической и умственной работоспособности детей в течение недели.
 - Оптимальный двигательный режим.
 - Обеспечение благоприятной гигиенической обстановки.
3. Проектирование физкультурно-игровой среды в здании и на участке с целью оздоровления и всестороннего развития личности ребёнка.
4. Проведение спортивных соревнований и праздников: «Велогонки», «Самокатный кросс» «День здоровья» «Путешествие в страну Светофория» «Праздник Севера», «Север наш Край родной». Спортивное мероприятие с мальчиками с подготовительной группы посвященное Дню защитника отечества «Будущие солдаты». Спортивная эстафета «Крымская весна» с детьми старшей группы. Мероприятие по валеологии во второй младшей группе «Водичка- водичка, умой мое личико». Соревнование между детьми подготовительной группы и детей 1 класса по программе преемственности «Дружба». Спортивная эстафета между детьми подготовительных групп «Когда весна стучит в окно». Спортивное развлечение «День оленевода» совместно с педагогом родного языка. Спортивное мероприятие «Юные пожарные» с привлечение специалиста Пожарной охраны с.Белоярск. Совместный досуг с родителями «В спорте только мамочки» приуроченное к 8 марта, спортивная эстафета «Папа, мама, я- спортивная семья» посвященная дню семьи, фестиваль - конкурс «Здорово быть здоровым».
5. 8 детей сдали нормы ГТО в рамках регионального спортивного марафона «Я-мал».

Таким образом, выстроенная система физкультурно – оздоровительной работы позволяет увидеть общую картину состояния дел по данному направлению, а так же: своевременно выявить и скорректировать уровень развития движений и физических качеств у ребёнка, а также определить степень его соответствия возрастным нормам и в соответствии с этим прогнозировать объём методов физического воспитания.

8.Результаты освоения образовательной программы МДОУ «Брусничка»

Цель анализа: определить качество образовательных услуг и развитие ключевых компетентностей дошкольников, в процессе освоения основной образовательной программы МДОУ «Брусничка»

Цели дошкольного образования, отвечающие современным задачам развития российского образования в целом, нормативно заданы в Законе РФ «Об образовании» и ФГОС ДО. Основная суть их заключается в необходимости перехода от «учебной» модели дошкольного образования

к *развивающей*, ставящей во главу угла личность ребёнка, его способности и готовность к саморазвитию.

Решение данной проблемы предложено в проекте «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования Мозаика», авторский коллектив под руководством Н.В. Гребёнкиной., с учетом которой составлена основная образовательная программа учреждения. Образовательная программа МДОУ «Брусничка» формировалась нами как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста. В связи с этим все образовательное содержание программы, становится условием и средством этого процесса. Программа включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития — социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Программа определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена, в соответствии с требованиями ФГОС ДО (раздел II «Требования к структуре образовательной программы и её объёму», п. 2.3—2.4), на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В ходе контроля были посещены педагогические мероприятия, на которых воспитатели продемонстрировали знания с использованием цифровых образовательных ресурсов, педагоги продемонстрировали коллегам, как организуется деятельность, в процессе которой дети сами делают открытия, и используют полученные знания и умения для решения жизненных задач. НОД с использованием цифрового оборудования с детьми дошкольного возраста показал, что занятия были направлены на применение ЦОС как часть занятия, и занятия с применением МЭО.

№	группа	ФИО воспитателя	НОД, тематическое мероприятие	Тема
1	Педагоги родного языка	Канева А.Н. Лаптандер Л.В.	Тематическое мероприятие посвящённое празднику "Вороний день"	"Вороний день"

		Канева А.Н. Лаптандер Л.В.	Литературная гостиная, посвящённая писателям Ямала	"Творчество Ямальских писателей"
2	Инструктор по ФИЗО	Лаптандер Л.С.	Спортивное мероприятие	«День здоровья»
			Спортивное мероприятие	«Зимние игры весной»
			Спортивный праздник	«День оленевода».
			Спортивное состязание	«Юные пожарные»
3	Педагог дополнительного образования	Валеева Н.А.	Мастер-класса по изготовлению новогоднего сувенира	«Новогодняя игрушка»
			Мастер-класс посвящённый Дню смеха. По нетрадиционной технике лепки "Пластилинография"	«Весёлый клоун»
4	Психолог	Михайлова Г.В.	Акция в рамках Дня матери	«Письмо маме»
			Акция с подготовительной группой в преддверии Нового года	«Елочка желания»
			Игра-конкурс	«Собери портфель».
5	Социальный педагог	Попова Т.Н. Попова Т.Н.	Тематическое мероприятие	«Заповедь вежливых слов»
			Тематическое мероприятие посвященное Международному дню волонтёра.	«Мы вместе»
6	Логопед	Рязанова Г.В.	Тематическое мероприятие	«Заповедь вежливых слов»
			Интеллектуальная игра	«Умники и знатоки»
			Игра-конкурс	«Собери портфель».
7	Музыкальный руководитель	Соловьева В.В.	Тематическое занятие посвящённые 23 февраля	«Защитники Отечества»
			Занятие в Международный День	«Музыка с нами»

			музыки.	
			Тематическое открытое занятие	«Широкая масленица»
			Тематическое мероприятие к 1 апреля	«День смеха»
			Тематическое открытое занятие посвященное «Дню народного единства»	«Главная песня страны»
			Тематическое открытое занятие посвященное Пасхе	«Христово Воскресенье – праздник и торжество»
			Тематическое открытое занятие День памяти А.С. Пушкина	«Сказки Пушкина»
8	Группа «Птенчики» 1 младшая	Филиппенко Л.М.	Тематическое занятие в рамках единого дня безопасности.	"Азбука безопасности"
		Филиппова К.В.	Тематическое занятие в рамках единого дня безопасности.	«Наш друг светофор»
9	Группа «Воробушки» 2 младшая	Лапгандер Л.В.	Познавательное развитие (конструирование). В рамках тематического контроля «Организация непосредственно образовательной деятельности с использованием современных цифровых технологий в ДОУ»	«Башня»
		Лапгандер Л.В.	Речевое развитие. Открытое занятие в ходе тематического контроля занятий по развитию связной речи детей, включающую, в том числе словарные	Играй с радостью (Зимние забавы)

			игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.	
		Мирон М.С.	Тематическое занятие в рамках единого дня безопасности.	"Безопасность уважаем, правила мы соблюдаем!"
		Мирон М.С.	Познавательное развитие (окружающий мир). Открытое занятие в рамках тематического контроля «Организация непосредственно образовательной деятельности с использованием современных цифровых технологий в ДОУ»	«Дикие животные»
10	Группа «Северное Сияние» средняя	Шкретий Т.В.	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация Открытое занятие в ходе тематического контроля «Организация непосредственно образовательной деятельности с использованием современных цифровых технологий в ДОУ»	Аппликация «Дом»
		Тайшина М.Д.	Тематическое занятие в рамках единого дня безопасности.	«Безопасность в доме»
		Тайшина М.Д.	Познавательное развитие (математика). Открытое занятие в	«Цилиндр»

			ходе тематического контроля «Организация непосредственно образовательной деятельности с использованием современных цифровых технологий в ДОУ»	
		Шкретий Т.В.	Познавательное развитие (окружающий мир). Открытое занятие в рамках тематического контроля занятий по развитию связной речи детей, включающую, в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.	«Животные жарких стран»
		Шкретий Т.В.	Тематическое мероприятие приуроченное к международному Дню семьи	игровая программа СЕМЕЙНОГО ОТДЫХА "Семейная гостиная"
		Тайшина М.Д.	Познавательное развитие (конструирование). Открытое занятие в рамках регионального этапа конкурса «Воспитатель ямала-2021»	«Дом моей мечты»
11	Группа «Светофорчики» Старшая	Чугай А.В.	Познавательное развитие (математика). Открытое занятие в ходе тематического	«Слева, Справа, посередине. Цифра один»

			контроля «Организация непосредственно образовательной деятельности с использованием современных цифровых технологий в ДОУ»	
		Канев А.Н.	Познавательное развитие (конструирование). Открытое занятие в ходе тематического контроля «Организация непосредственно образовательной деятельности с использованием современных цифровых технологий в ДОУ»	«Друзья – притворяки строят дом (из природного материала
		Канев А.Н.	Тематическое занятие в рамках единого дня безопасности.	«Осторожно тонкий лёд»
			Речевое развитие. Открытое занятие в рамках тематического контроля занятий по развитию связной речи детей, включающую, в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.	Звук [П].
12		Чугай А.В. Канев А.Н.	Тематическое мероприятие с родителями ПДД	«Правила движения – достойны уважения»
		Чугай А.В.	В рамках «Десятилетия	«Эколята – молодые

		детства» участие во Всероссийском уроке	защитники природы».
		Чугай А.В. Тематическое занятие посвященное 60 - летию первого полета в космос Ю. А. Гагарина	«Первый в космосе»
		Чугай А.В. Тематическое мероприятие, посвященное 22 апреля Дню земли	«День земли»
		Чугай А.В. Тематическое мероприятие в рамках программы преемственности «Детский сад-ДОУ»	Интеллектуальная игра «Брей-ринг»
		Чугай А.В. Тематическое занятие в рамках единого дня безопасности.	«Осторожно тонкий лёд»
		Чугай А.В. Тематическое мероприятие, приуроченное к 22 марта Всемирный день водных ресурсов	«Знатоки воды»
		Канев А.Н. Тематическое занятие в рамках единого дня безопасности.	«Лекарство без присмотра»
		Чугай А.В. Тематическое мероприятие посвященное 32-ой годовщине вывода советских войск из Афганистана.	«Мы помним»
		Чугай А.В. Тематическое занятие в рамках единого дня безопасности.	«Безопасность на улице»
		Чугай А.В. Канев А.Н. Тематическое занятие посвященное 77-й годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	«Блокада»
13	Группа	Канева А.Н. Познавательное	«Цифра 3. Треугольник»

Подготовительная «Подсолнухи»		развитие (математика). Открытое занятие в ходе тематического контроля «Организация непосредственно образовательной деятельности с использованием современных цифровых технологий в ДОУ»	
	Канева А.Н.	Тематическое занятие в рамках единого дня безопасности.	«ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ»
	Канева Е.В.	Познавательное развитие (конструирование) Открытое занятие в ходе тематического контроля «Организация непосредственно образовательной деятельности с использованием современных цифровых технологий в ДОУ»	«Дом для моей семьи»
	Канева Е.В.	Тематическое занятие в рамках единого дня безопасности.	«Правила поведения в быту. Осторожно - лекарство!»
	Канева Е.В.	Речевое развитие. Открытое занятие в рамках тематического контроля занятий по развитию связной речи детей, включающую, в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной	«Придумывание рассказа, как Миша варежку потерял»

			выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.	
		Канева Е.В. Канева А.Н.	Тематическое мероприятие, посвященное 32-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана.	«Забывтая война»
		Канева Е.В. Канева А.Н.	Тематическое занятие посвященное "Дню Победы".	"Фронтовой треугольник".
		Канева Е.В. Канева А.Н.	В рамках недели «Безопасная дорога совместно с родителями тематическое мероприятие	"Правила движения достойны уважения"
14	Группа «Солнышко» подготовительная	Попова Т.Н.	Речевое развитие Открытое занятие в ходе тематического контроля «Организация непосредственно образовательной деятельности с использованием современных цифровых технологий в ДОУ»	Составление рассказа по картине «В школу»
		Попова Т.Н.	Тематическое занятие в «День неизвестного солдата»	"Нам не дано забыть»
		Дистанова Е.М.	Тематическое занятие в рамках единого дня безопасности.	«Безопасность на воде»
		Попова Т.Н.	Тематическое занятие в рамках единого дня безопасности.	«Осторожно тонкий лёд»
		Дистанова Е.М.	Речевое развитие Открытое занятие в ходе тематического	Пересказ рассказа К. Ушинского « <i>Четыре желания</i> »

			контроля «Организация непосредственно образовательной деятельности с использованием современных цифровых технологий в ДОУ»	
		Дистанова Е.М. Попова Т.Н.	Тематическое мероприятие, посвященное 32- й годовщине вывода Советских войск из Афганистана.	«Афганистан в моем сердце»
		Попова Т.Н.	В рамках недели «Безопасная дорога» занятие	«Знатоки правил дорожного движения»

В соответствии с годовым и планом работы в МДОУ «Брусничка» каждый квартал, проходит неделя безопасности. Основной целью проведения недели безопасности является формирование навыков безопасного поведения на дорогах, адаптации детей к транспортной среде. Ребенок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности своего существования, поэтому на взрослого человека природой возложена миссия защиты своего ребёнка – дать элементарные знания основ безопасности. Главная цель по воспитанию безопасного поведения у детей - дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них. Безопасность - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях. Для этого педагоги МДОУ "Брусничка" систематизируют работу по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь.

Решение задач недели безопасности осуществлялась через следующие формы работы. Создание условий в предметно – развивающей среды . Специально организованные игровые занятия познавательного цикла, беседы, наблюдения за движением транспорта, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов, рисунков с изображением улиц, чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок; отгадывание загадок, кроссвордов. В течение этого времени с детьми проведены тематические беседы о правилах дорожного движения: «Правила поведения на дороге, в транспорте, на улице», «Чтобы не случилось беды», «Осторожно тонкий лёд», «Безопасность на улице», «Правила поведения в быту. Осторожно - лекарство!», «Дорожные знаки», «Безопасность в доме», «Транспортные средства». Для воспитанников проведены экскурсии в Пожарную часть с.Белоярск. Прочитаны литературные произведения, организована выставка книг по данной тематике, внимательно рассмотрены и проанализированы иллюстрации к ним. Подводя итоги проведения недели по

профилактике детского дорожного травматизма в МДОУ «Брусничка», можно сделать следующие выводы: все мероприятия были проведены в полном объеме, на достаточно высоком уровне и послужили основой для дальнейшей мотивации дошкольников по изучению правил безопасного поведения на дороге. В МДОУ «Брусничка» в каждой возрастной группе создаются Уголки Безопасности, проводятся спортивные состязания по ПДД, различные мероприятия по безопасному поведению дома и на улице с привлечением родителей и разных специалистов. На стендах и в родительском уголке размещена информация о профилактике детского травматизма на дорогах, об использовании ремней безопасности и удерживающих устройств, при перевозке детей в личном автомобиле.

В проектировании и анализе НОД, на основе деятельностного подхода педагоги заполняли технологическую карту занятия .

Технологическая карта занятия - это инструментарий использования инновационных технологий обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В качестве интегративной единицы достижений ребенка, мы выбрали его **компетентность**. В течение учебного года проводилась планомерная работа педагогов по развитию ключевых компетентностей детей. В конце учебного года специалистами и воспитателями групп была проведена оценка индивидуального развития детей. (п. 3.2.3 ФГОС ДО «При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики»). **Педагогическая диагностика** проводится педагогами, для того, чтобы целесообразнее организовать образовательный процесс для каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и потребностей. **Психологическую диагностику** индивидуального развития проводит психолог и участие ребенка в ней допускается только с согласия родителей. **ФГОС** в первую очередь предлагает постепенное смещение от объективного (тестового) подхода в сторону аутентичной оценки. **Аутентичная оценка** строится на анализе реального поведения ребенка, а не на результате выполнения специальных заданий. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях, в проектной деятельности, художественной деятельности, физическом развитии) и может их использовать исключительно для решения таких образовательных задач, как:

- 1) индивидуализация образования (построение образовательной траектории ребенка или профессиональной коррекции развития)
- 2) оптимизация работы с группой.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования¹ и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15). Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется также на образовательную программу дошкольного образования "Мозаика" (Н.В. Гребенкина, В.Ю. Белькович, И.А. Кильдышева), программно-методического комплекса "Мозаичный ПАРК". Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса МДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

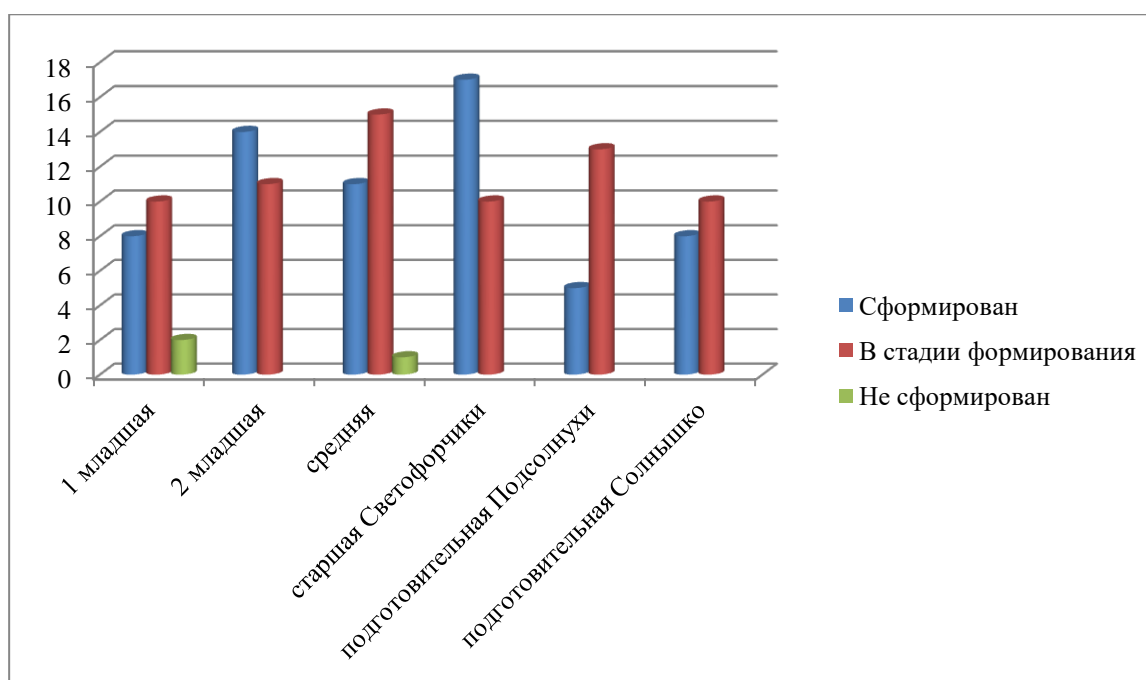
Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 91 процент обследованных детей. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому развитию (диаграмма 1,2).

Диагностика за 2020-2021 учебный год.

№	Группа	Всего детей	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован	Не диагностирован
1	1 младшая группа «Птенчики»	27	8/30%	12/44%	0	7/26%
2	2 младшая «Воробушки»	29	14/48%	11/38%	0	4/14%
3	Средняя	30	11/37%	15/50%	1/3%	3/10%

	«Северное Сияние»					
4	Старшая «Светофорчики»	27	17/63%	10/37%	0	0
5	Подготовительная «Подсолнухи»	19	5/26%	13/69%	0	1/5%
6	Подготовительная «Солнышко»	19	8/43	10/52%	0	1/5%
Итого		151	63/42%	71/47,4%	1/0,6%	16/10%

Диаграмма №1

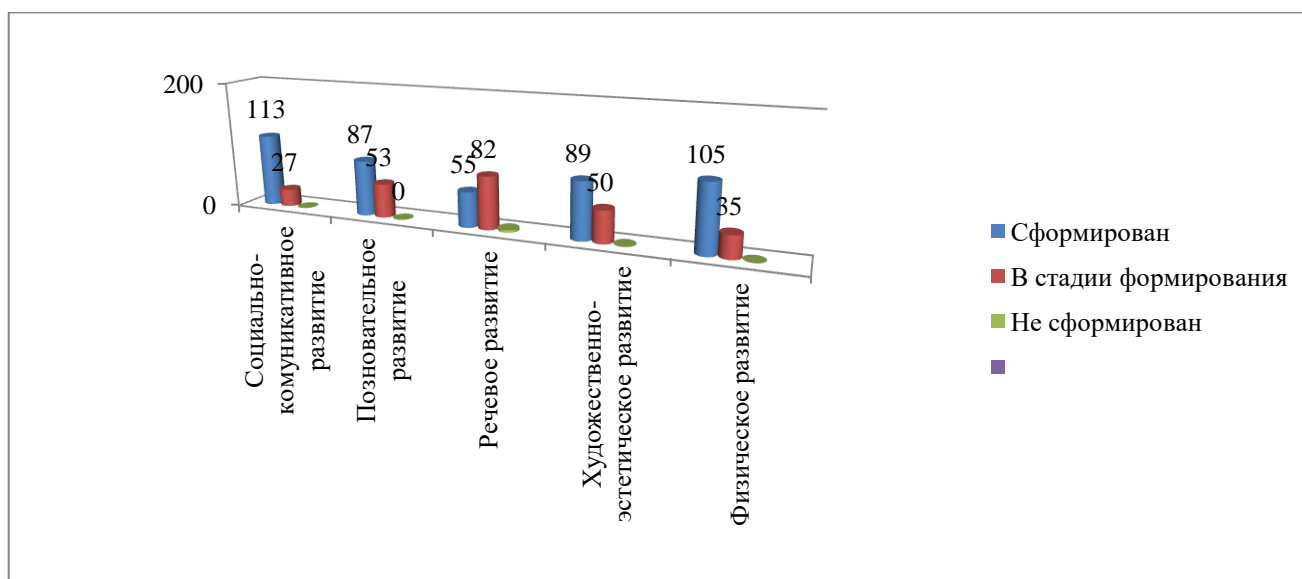


Итоги диагностики по образовательным областям на конец года

Области развития	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован	% выполнения
Социально-коммуникативное	113	27	0	100%

развитие				
Познавательное развитие	87	53	0	100%
Речевое развитие	55	81	4	97%
Художественно-эстетическое развитие	89	50	1	99%
Физическое развитие	105	35	0	100%
Итого 140 обследовано				99,2%

Диаграмма №3



Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 60 до 80 процентов. Западает речевое развитие детей. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало учебного года, и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям. В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития 1 ребенок (медицинский показатель)

1.3. Готовность детей к обучению

Готовность детей к школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 88 процентов детей.

**Психологическое обследование готовности ребенка
к обучению в школе.**

хороший уровень	средний уровень или норма	слабый уровень или субнорма
4	27	4

9.Коррекционная работа в ДОУ

Цель анализа: организация работы по предоставлению психолого – медико – педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении и организации их обучения и воспитания в условиях ДОУ.

Модель **коррекционно-развивающей** деятельности в ДОУ представляет собой целостную систему.

Цель состоит в **организации** образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения как системы, включающей диагностический, профилактический и **коррекционно-развивающий аспекты**, обеспечивающие высокий, надёжный уровень речевого и психического развития дошкольника. **Работа** детского сада определяется строгой, продуманной системой, важность которой заключается в логопедизации учебно-образовательного процесса и в различных видах деятельности детей.

В 2020– 2021 учебном году в МДОУ проводилась коррекционно-развивающая работа по коррекции речевых нарушений, и коррекция психического развития детей.

Работа педагога - психолога осуществляется в рамках реализации комплексной программы психолого – педагогического сопровождения воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.

По результатам диагностики на начало учебного года в группу коррекции было зачислено 9 детей, с 3 детьми старшей группы работа была направлена на развитие когнитивной сферы (занятия проводились подгруппой). Остальные дети средней, старшей и подготовительной групп занимались в индивидуальной форме, по решению ПМПк для них был составлен индивидуальный образовательный маршрут.

2) С октября по февраль для пяти возрастных групп (вторая младшая, средняя, старшая и две подготовительные группы) еженедельно проводились занятия в сенсорной комнате.

3) В течение года проводились различные **развивающие и интегрированные групповые мероприятия:**

- ❖ «*Викторина по ПДД*»- в сентябре месяце совместное мероприятие с воспитателями и подготовительной группой «Подсолнухи»,

целью, которого являлось: активизировать знания детей о правилах дорожного движения, развивать внимание и мышление, вызвать положительные эмоции.

- ❖ *Конкурс-викторина «Моя Мама лучше всех»*, посвященный «Дню матери» Цель: воспитывать любовь и уважение к матери, способствовать созданию семейных традиций, теплых

взаимоотношений мамы и ребенка. (Совместное мероприятие с социальным педагогом, родителями и детьми, находящимися под опекой).

- ❖ *Акция в старшей группе «Елочка желаний»* (изготовление с детьми елочных игрушек с пожеланиями подарка на новый год)

Цель: создать у детей и родителей праздничное, веселое настроение; вызвать желание сделать приятное близкому человеку.

- ❖ *Акция «Письмо маме»* Цель: предоставить возможность для ребенка выразить самые добрые чувства самому близкому и родному человеку и увидеть ответную реакцию любви к себе, способствовать созданию теплых взаимоотношений мамы и ребенка
- ❖ *Конкурс «Собери портфель».* Цель: дать представление о школе, школьных принадлежностях, посредством разных заданий развивать внимание, мышление, мелкую моторику, вызвать у детей положительный настрой готовности к обучению в школе. (Совместное мероприятие с логопедом и детьми подготовительных групп «Солнышко» и «Подсолнухи»)
- ❖ *«Злобные вирусы. Храбрый шприц».* Занятие по профилактике страха прививок у дошкольников в средней группе Цель: дать представление о том, что такое вирусы и как нужно с ними бороться, научить преодолевать страх уколов.

4) В ноябре и декабре, находясь на самоизоляции, родителям и детям были рекомендованы игры, стихотворения, советы на развитие всех психических процессов по следующим темам:

- ✓ «Стихи - мирилки» (цель: повысить мотивацию к мирному разрешению конфликтов, создать ритуал завершения конфликта);
- ✓ Игра «Найди отличие» (цель: развитие умения концентрировать внимание на деталях);
- ✓ Задание «Запиши буквы, как запомнил» (цель: развитие слуховой памяти и произвольное внимание);
- ✓ Игра «Хамелеон» (цель: развитие концентрации внимания);
- ✓ Игра «Что изменилось» (цель: развитие зрительной памяти и зрительного внимание);
- ✓ Игра «Зверек» (цель: развитие тактильных ощущений);
- ✓ Игра «Волшебный мешочек» (цель: развитие тактильных ощущений);
- ✓ Консультация: «Играя дома, тренируем внимание и развиваем память!» (цель: развитие таких психических процессов как: память, внимание).
- ✓ Советы: «Как развивать тактильные ощущения»

Коррекционные мероприятия проводились логопедом Рязановой Г.В. В этом учебном году коррекционно-логопедическая работа, строилась по рабочей программе, составленной с учётом «Программы логопедической работы по преодолению недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина,

В течение учебного года учителем –логопедам были обследованы 116 детей.

В результате обследования в логопедические группы за год было зачислено 32 воспитанника:

ОНР 1 – 2 детей с патологией

ОНР 2 – 5 детей с низким уровнем общего развития;

ОНР 3 – 9 детей;

ФФНР –16 детей;

На конец года всего выпущено 16 детей

Оставлены для продолжения коррекции 16 детей

Из зачисленных детей были сформированы группы, в которых проводились индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия по коррекции речи. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чистой и четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда.

Вывод: освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы не в полном объеме, западает образовательная область речевое развитие.

В дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому и физическому развитию детей.

Обобщая результаты диагностики и анализ карты речевого развития, можно предложить одну из следующих годовых задач:

1. Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.

В прошедшем учебном году работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

1. Организационная работа.

1. В начале учебного года составлен календарный план и циклограмма рабочего времени, оформлена другая необходимая документация.

2. Работа инклюзивной направленности в МДОУ: Создание Адаптированной образовательной программы коррекционной работы с детьми в МДОУ «Брусничка»; разработка индивидуальных образовательных программ для детей с ЗПР и другой документации.

3. Разработано планирование занятий с учётом требований ФГОС, по карточной системе. Так как основной формой работы и ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра, разработана картотека игр по направлениям: 1) Организационный момент с элементами психотерапии. 2) Речевые гимнастики. 3) Подготовка и постановка звуков. 4) Динамическая игра. 5) Игры для развития речевых процессов.

Сколько прошло занятий по месяцам таблица

№	месяц	Подготовительная «Солнышко»	Подготовительная «Подсолнухи»	Старшая гр.	Средняя гр.
1	октябрь	16	16	32	8
2	ноябрь	16	16	32	8
3	декабрь	16	16	32	8
4	январь	12	12	24	4
5	февраль	16	16	32	16
6	март	16	16	32	16
7	апрель	16	16	32	16
8	май	Итоговая работа с детьми	Итоговая работа с детьми	Итоговая работа с детьми	
итого		108	108	216	76

4. Проводилась работа в консультативном пункте; индивидуальные консультации, мастер классы и т.д., согласно годовому планированию работы с родителями с целью уточнения отношения и участия родителей к образовательной работе в ДООУ и семье.

2. Коррекционная работа.

1. Проводились коррекционные фронтальные и индивидуальные занятия логопеда с детьми с недостатками речевого развития согласно циклограмме рабочего времени.

2. Проводилась коррекционная индивидуальная работа с детьми по ИОМ.

Обучение детей затруднено в связи с задержкой тех или иных психических процессов

Работа была направлена на:

- развитие психомоторики и сенсорных процессов;
- речевое развитие;
- развитие познавательной активности детей;

Третий год на базе МДОУ «Брусничка» в рамках муниципальной площадки работает «Центр ранней помощи родителям для детей –инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих статуса ребёнка-инвалида, детей из групп риска.»

Центр ранней помощи – по своему замыслу, является психолого – педагогическим сопровождением индивидуального развития детей от 0 до 3-х лет жизни. Здесь педагоги разной специализации – заместитель заведующего по УВР, педагог – психолог, учитель логопед, социальный педагог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатель, педагог дополнительного образования, а также по необходимости медицинская сестра объединяются, чтобы направить свои усилия на помощь каждому ребенку, испытывающему трудности взросления, коммуникации, адаптации в изменяющихся условиях обучения и воспитания.

Индивидуальные занятия в Службе ранней помощи за период с 01.10.2019 г. по 30.03.20 г.

посетили 3 семьи, имеющие детей находящихся в социально опасном положении, с одной семьей имеющей ребенка с нарушениями развития (риском нарушения) велась работа только с помощью консультаций, бесед, помощи в социальных вопросах.

С детьми проводились индивидуальные занятия с периодичностью 1 раз в неделю. Содержание индивидуальных занятий соответствовало реализуемым Программам. За отчетный период специалистами проведено 22 индивидуальных занятия, которые предусматривали развитие продуктивного взаимодействия, познавательной деятельности, высших психических функций, понимания речи и речевого подражания, коррекцию речевых нарушений детей. Занятия с детьми специалисты Службы ранней помощи проводят с обязательным участием родителей (законных представителей). В процессе проведения индивидуальных игровых сеансов проводилось обучение родителей способам коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком.

В процессе реализации индивидуальных программ специалистами осуществлялся контроль за развитием каждого ребенка и при необходимости вносились коррективы в индивидуальную программу.

С родителями (законными представителями) детей, посещающих Службу ранней помощи ,

были проведены мероприятия:

анкетирование с целью получения первичной информации о ребенке;

- опрос «Изучение организации жизнедеятельности ребенка в условиях семьи»;
- беседа «Давайте познакомимся»;

- психотерапевтические тренинги с целью нормализации внутрисемейных отношений, снижения эмоционального стресса, вызванного рождением ребенка с нарушениями в развитии;
- мастер-класс для родителей «Чем можно развивать ребенка в младенчестве»;
- консультация с элементами практикума «Малыш и музыка»;
- электронная информационная рамка «Развиваемся играя!»;
- индивидуальное консультирование родителей для оказания своевременной логопедической помощи.
- индивидуальные консультации специалиста социальной помощи населения.

В отчетный период специалисты Службы ранней помощи тесно взаимодействовали с учреждениями здравоохранения, со специалистом социальной службы Панфиловой Л.С., со специалистами ЦНК с.Белоярск.

Выводы:

1. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на оптимальном уровне
2. В 2020– 2021 учебном году был обеспечен планомерная работа, в соответствии с ФГОС ДО и другими задачами ДО.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год

Продолжить воспитательно – образовательную работу с учетом ФГОС ДО, дальше продолжать работу на цифровой площадке МЭО, а также коррекционно-психологическую работу с детьми ОВЗ.

II. Анализ воспитательной работы

Цель анализа: определить эффективность воспитательной системы учреждения и дополнительного образования в ДОУ.

Задачи воспитательной работы решались интегрировано в ходе освоения пяти образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

В связи с этим модель интегрированного образовательного процесса соотносится с темой недели. (осень, неделя добрых дел, день пожарных, и др.) В качестве содержательной линии интеграции использовался календарь праздников.

Патриотическое воспитание является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим миром.

Первая и самая важная ступень нравственно-патриотического воспитания в младшем дошкольном возрасте является любовь ребёнка к родному дому, семье, детскому саду, родной природе.

В работе мы используем разнообразные формы **работы:**

словесные (беседы, рассказ **воспитателя**, составление рассказов о своих семьях детьми, заучивание стихотворений, чтение художественной литературы);

наглядные (*рассматривание семейных фотографий, иллюстраций по теме*);

практические (*продуктивная деятельность, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры*).

Ознакомление проводится в рамках непосредственно-образовательной деятельности и закрепляется в повседневной жизни.

Были проведены тематические занятия в рамках празднования «День народного единства» и «День России». Цель данных мероприятий формирование у детей качеств гражданственности, патриотизма, чувства толерантности к людям всех национальностей. Развивать у детей интерес к истории России. Акция «Здороваемся на разных языках» цель данной акции формирование у детей толерантности к другим языкам и национальностям.

В каждой возрастной группе были оформлены книжные выставки к юбилейной дате 90 лет со дня Образования ЯМАЛО-НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА.

Приняли активное участие в месячнике военно-патриотического воспитания. Провели тематические мероприятия, посвященные 32-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана. В старших возрастных группах прошли занятия посвященные 77-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Целью данных мероприятий было воспитание у детей патриотических чувств, любовь и гордость к своей Родине. Чтение и обсуждение книг о героях войн, демонстрация фильмов патриотической направленности. Выставка рисунков «Портрет моего папы». Спортивная эстафета «Будущие солдаты». Участие в районном конкурсе любительской фотографии, рисунков и поделок в ЦДТ с. Аксарка. Выставка рисунков «Мой папа самый лучший».

Художественно-эстетическая область

Целью музыкально-педагогической деятельности является развитие музыкальных способностей и обеспечение условий для формирования и развития личности каждого ребенка, с учётом его индивидуальных способностей и возможностей.

В основу своей деятельности ставлю программу воспитания и обучения детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) «Гармония», «Малыш» для детей 2-3 лет, которая в свою очередь разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом РК «Дошкольное воспитание и обучение», утвержденным постановлением Правительства от 23 августа 2012 года №1080. Программа реализует основные функции: информационно-методическую, организационно-планирующую, контролирующую.

Данная программа является ориентиром и направлением организации моего тематического планирования. Система диагностики эффективности образовательного процесса по организованной учебной деятельности детей дошкольного возраста включает в себя мониторинг образовательной области «Музыка» по оценке уровня овладения ребёнком необходимыми навыками и умениями. Все это позволяет выявить уровень организованной учебной деятельности по «Музыке», позволяет достаточно полно оценивать результативность учебного процесса, учитывая не только уровень необходимых навыков и умений, но и динамику личностного развития ребенка.

В целях повышения эффективности качества образования обеспечиваю разноуровневый подход к каждому ребенку через индивидуальные подходы.

Музыкальная деятельность проводится во всех возрастных группах образовательного учреждения.

Основная задача деятельности состоит в том, чтобы приобщать ребенка к миру музыки, научить понимать его, наслаждаться им, развивать музыкально-творческие способности, формировать

нравственно-эстетическое отношение к нему, стремление активно, творчески сопереживать воспринимаемому детям:

- способности к чувственному восприятию мира, его наблюдению;
- выразительности интонации: речевой, вокальной, пластической, инструментальной чувства ритма: временного, пространственного, пластического, музыкального;
- палитры выразительных движений, звучащих жестов; звукоподражания, красок собственного голоса, способов элементарного музицирования, художественно-изобразительной деятельности;
- радостного, сопричастного, игрового мироощущения;

В основе инновационных технологий музыкального воспитания детей лежит коллективная деятельность, объединяющая: пение, ритмизованную речь, игру на детских музыкальных инструментах, танец, импровизированное движение под музыку, озвучивание стихов и сказок, пантомиму, импровизированную театрализацию.

С помощью инновационных подходов в музыкальной деятельности, дети приобретают уверенность в своих творческих силах, становятся более общительными, уверенными, активными, появляется песенный репертуар, который постепенно расширяется. Дети учатся не только пассивно слушать музыку, но и создавать ее – петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах. Но самое главное то, что дети хотят и взаимодействуют друг с другом и с окружающими их взрослыми. Они с удовольствием участвуют в развлечениях и праздничных мероприятиях, выступают с концертными номерами перед сверстниками, родителями, приглашенными гостями. Формирование музыкальных способностей у дошкольников на практике подтверждает возможность всестороннего развития личности.

Музыкальные способности, дошкольников формируются в музыкальной деятельности: при восприятии, исполнении, оценке музыки, когда ребенок более или менее мотивированно отдаёт предпочтение тем или иным произведениям.

Слушание музыкальных произведений развивает интерес и любовь к музыке, расширяет музыкальный кругозор, воспитывает зачатки музыкального вкуса. Музыка на занятии может звучать как в живом исполнении, так и в записи. С помощью инструментальной музыки дети познают мир художественных образов, характерных явлений природы, птиц, животных, забавных персонажей. Для решения данной задачи в течение учебного года по разделу «Слушание музыки» я подбирала музыкальный материал, который активно использовался как на музыкальных занятиях, так и на праздниках. В течении года было проведено 3 музыкальные гостиные «Времена года», на которых дети познакомились с творчеством П.И. Чайковского и А.Вивальди.

Ежегодно в детском саду проводятся различные мероприятия, где наши воспитанники демонстрируют свои умения и навыки, приобретенные на музыкальных занятиях – это праздники, развлечения, концерты. Дети успешно выступают с танцевальными номерами, с театрализованными, с вокальными как групповыми, так и индивидуальными. За учебный год в нашем детском саду состоялись 2 концерта: «День Дошкольника», «День матери». Технология интегрированного обучения сохранилась у нас и в этом учебном году: были проведены такие НОД, как «Главная песня страны», «Защитники Отечества», «Музыка с нами», «Широкая масленица», «Христово Воскресенье – праздник и торжество», «Сказки Пушкина»

В течении года с детьми были проведены праздники: «Осень золотая», «Новогоднее представление» старший возраст; «Вот какая елочка!» младший воз-т, «День смеха и юмора», «8 Марта – день радости и красоты», выпускной бал «Страна детства». В целях повышения грамотности родителей по вопросам музыкального воспитания и развития детей в нашем ДОУ используется информационное направление – информационные стенды, выступление на родительском собрании: «Театр дома», «Растем и развиваемся с музыкой», «Фоновая музыка в жизни детского сада», «Сказка в детском саду», «Педагогические технологии организации процесса восприятия музыки детьми дошкольного возраста», «Вокальное развитие дошкольников», Выступление на родительском собрании «Особенности проведения праздников в ДОУ».

Успешная работа по развитию музыкальности у детей невозможна в одиночку. Большая помощь в этом воспитателей каждой группы. В целях повышения музыкальной грамотности оформляются для воспитателей консультации: «Организация самостоятельной музыкальной деятельности в группе. Перечень содержания музыкального уголка», «Взаимосвязь педагогов ДОУ в подготовке и проведении интегрированных занятий», «Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников», «Музыкальная терапия», «Растем и развиваемся с музыкой», «Какие музыкальные инструменты использовать для развития музыкальных способностей детей», «Формирование музыкальной культуры и музыкально-эстетического вкуса».

Музыкальный руководитель в своей музыкально – педагогической деятельности, использует разнообразную методическую литературу по проблемам музыкального воспитания. Систематически проверяя уровень музыкального развития детей, имеет чёткое представление о музыкальности в широком смысле слова не только каждого ребёнка, но и всего детского коллектива.

Преподаватель по дополнительному образованию работала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (образовательная деятельность «Художественное творчество»), разработана с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», и с учетом методических рекомендаций программы «Мозаика» для детей раннего возраста, авторы: В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2014 г., Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А. и авторской программы МДОУ «Брусничка» «Край, в котором мы живем», автор Савина Л.Н.

Данная программа отвечает требованиям ФГОС ДО.

Отличительная особенность программы заключается в том, что в ней отчетливо прослеживаются и интеграция разных видов деятельности – новая педагогическая стратегия – взаимосвязь познавательной и продуктивной деятельности детей дошкольного возраста, и преемственность – единое творческое пространство - система развивающих занятий по рисованию, лепке, аппликации на основе планирования. Человек будущего должен быть созидателем, личностью с развитым чувством красоты и активным творческим началом. Художественная деятельность - ведущий способ эстетического воспитания детей дошкольного возраста, основное средство художественного развития детей с самого раннего возраста.

Целью программ является формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Мероприятия для детей проведенные за отчетный период:

1. Выставка рисунков «Мой любимый детский сад», подготовительная группа «Солнышко».
2. Выставка рисунков «Золотая осень», старшая группа «Подсолнухи».
4. Выставка рисунков «Милая мама моя» старшая, подготовительная группа.
5. Тематическая выставка лепных поделок «Пока мы едины, мы непобедимы! Подготовительная группа
6. Выставка рисунков «Волшебный праздник – Новый год», старшая, подготовительная группа.
7. Выставка рисунков «Осторожно огонь!», средняя группа.
8. Выставка рисунков «Здравствуй праздник Новый год!» Подготовительная, старшие группы.
9. Выставка рисунков «Зимушка зима» (Средняя, старшая, подготовительная группа).
10. Конкурс детских творческих работ «Осторожно, огонь!»
11. Тематическая выставка лепных фигур «Безопасность на дороге» (Подготовительная группа).
12. Изготовление подарков папам «Весёлые вертолеты» средняя группа.
13. Выставка рисунков ко Дню защитника Отечества «Мой папа самый лучший» (средняя, старшая группа).
14. Оформление стенда детских рисунков «Портрет милой мамочки моей» (Средняя, старшая, подготовительная группа)
15. Тематическая выставка лепных фигур «Космос» (Подготовительная группа). 10. Выставка рисунков «Мой папа», старшая группа.
16. Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»
17. Тематическая выставка рисунков «Дорога в космос» подготовительная группа, старшая группа.
18. Выставка рисунков «День Победы» (Старшая, подготовительная группа).
19. Выставка рисунков «Моя семья» (Подготовительная группа)
20. Выставка рисунков «День Победы» (Старшая, подготовительная группа).

Работа с воспитателями, родителями и специалистами:

1. Консультации для педагогов: «Организация изобразительной деятельности детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Методика проведения изобразительной деятельности с детьми», «Использование нетрадиционных техник рисования с целью развития у детей творческих способностей», «Так ли важно рисование в жизни ребенка?», «Игры с пластилином», «Материалы и оборудование для изобразительной деятельности в детском саду», «Изобразительная деятельность в семейном воспитании», «Значение лепки в жизни детей».

2. Консультации для родителей: «Каляка-маляка» или учимся рисовать»,
Советы родителям «Взял я в руки карандаш», «Лепка как средство развития мелкой моторики и творческих способностей детей младшего дошкольного возраста», «Раскрываем секреты пластилина», Мастер-класс для мам по теме «Нетрадиционная техника рисования», Советы родителям «Как организовать домашнее занятие по рисованию», «Как научить ребенка рисовать?», «Нетрадиционные виды пластилинографии», Мастер - класс для мам «Пластилинография», «Что рисует ваш ребенок?».

Участие детей в конкурсах всероссийских, районных:

1. Диплом I степени во Всероссийском творческом конкурсе центр развития «Литтерус», участник кружок «Кудесники» группа «Солнышко» в номинации «Осеннее настроение». Дата: 16 октября 2020 г. № 9394-34669

2. Диплом III степени во Всероссийском творческом конкурсе «Осеннее настроение», центр развития «Литтерус», участник кружок «Кудесники». Номинация: «Осеннее настроение». Дата: 16 октября 2020 г. № 9394-34668
3. Диплом 1 место в Региональном конкурсе Моя Югра, участник Нагибина Валерия. Номинация: «Правила дорожного движения» рисунок название работы «Соблюдайте ПДД!». Дата: 23.10.20 г №38042-к
4. Диплом 1 место в Региональном конкурсе Моя Югра, участник Конакова Алена. Номинация: «Осенних красок хоровод» рисунок название работы «Осенняя пора!». Дата: 23.10.20 г №38042-к3
5. Сертификат за участие во Всероссийском творческом конкурсе центр развития «Литтерус», участник Лаптандер Зарина. Номинация: «Моя семья – моя гордость», 16.11.20 г №9394-34780
6. Диплом за участие в Муниципальном конкурсе «Для любимой мамочки», посвященного Дню матери с. Аксарка, ЦДТ. Участники: Валеев Дмитрий, Серасхов Алексей. Дата: Ноябрь 2020 г
7. Диплом за участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ», участник Ледкова Алина, Номинация «Рисунок и плакат» «Как современная энергетика и новые виды энергии изменили жизни человека?».
8. Диплом 2 место в Межмуниципальном дистанционном конкурсе детской журналистики «Мой Ямал-моё будущее!» «Лучшее авторское фото «Край ты мой, Ямал!», участник Нагибина Валерия. Дата: Декабрь, 2020 г.
9. Диплом за 2 место в Муниципальном конкурсе ДТТ «Левша» п. Харп, в III отборочном районном туре Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2021» участник Ного Маргарита. Дата: Февраль 2021 г
10. Диплом за 2 место в Региональном конкурсе Мой Ямал, участник Писчикова Стефания. Номинация: Мой подарок мамочке, название работы: Цветочек для мамочки. Дата: 18.03.2021 г № 859
11. Участие в Муниципальном конкурсе рисунков «Поселок будущего глазами детей» с. Аксарка ЦТД, участник: Сэротэтто Юрий. Дата: Апрель 2021 г
12. Участие в Муниципальном конкурсе рисунков «Поселок будущего глазами детей» с. Аксарка ЦТД, участник: Лаптандер Доминик. Номинация: «Мы за здоровое будущее» (спорт) Дата: Апрель 2021 г
13. Диплом за участие в Муниципальном конкурсе рисунков «Спасибо деду за Победу» посвященный Дню победы с. Аксарка, МДОУ «Солнышко», участники: Нагибина Валерия, Лаптандер Денис.

Преподаватели родного языка Лаптандер Л.В. и Канева А.Н. развивают языковую компетентность детей, знакомят их с традициями и обычаями коренных народов Севера.

В Законе «Об образовании» (ст.7) закреплены два компонента стандарта - федеральный и национально-региональный. Федеральный компонент стандарта обеспечивает единство образовательного пространства в стране, включает образовательные области и является обязательной частью содержания общего среднего образования. Национально-региональный компонент предусматривает возможность введения содержания, связанного с традициями региона. ФГОС ДО рассматривает учет **регионального компонента**, как необходимое **условие** вариативности дошкольного образования.

На нас, педагогов – дошкольников, возложена великая миссия – воспитать подрастающее поколение патриотами своей **Родины**, научить их любить свою страну и гордиться ею. И, прежде всего, необходимо дать детям понимание, что великая страна начинается с малой **Родины** – **с того места**, где ты родился и живешь. Приоритетным направлением МДОУ «Брусничка» является «Воспитание и развитие ребенка в рамках национальной культуры», оно реализуется в рамках авторской программы **«Край, в котором мы живем»** и по программам дополнительного образования **«Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования по обучению детей ненецкому языку»** и **«Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования по коми языку для**

детей в возрасте от 4 до 7 лет». Развитие и воспитание в нашем детском саду реализуется с учетом национально-культурных условий, многонационального состава населения и спецификой географического расположения ЯНОА. Формированием основ краеведения. Представление о культурно-исторических, национальных, географических и природных особенностях родного края. Активное вовлечением детей в спортивные виды деятельности. А также привлечение к сотрудничеству родителей.

На протяжении всего учебного года преподаватели вместе с детьми участвовали в различных мероприятиях, на уровне ДОУ так и за его пределами.

Совместно педагоги родных языков провели следующие мероприятия:

Ко дню матери была организована выставка рукоделия «Моя мама мастерица»;

- Мастер класс «Олененок»; родители вместе с детьми с большим удовольствием приняли участие в изготовлении из фетра игрушки - олененка.

- Приняли участие в районном фестивале-конкурсе «Все краски Ямала»;

Лаптандер Зарина Диплом 3 мест в муниципальном этапе заочного детского фестиваля народного творчества «Все краски Ямала», посвященного 90-летию со дня образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Устное народное творчество»

- Литературная гостиная «Поэты Северной земли» - участвовали дети подготовительной группы.

-Инсценировка сказки «Снегирь и мышонок».

-Участвовали в празднике народа ханты «Вороний день».

-Совместно с преподавателем по ФИЗО провели развлечение для воспитанников детского сада «День Оленевода».

Участие в конкурсах:

- Диплом за 1 место Витязева Виктория во Всероссийском конкурсе «Мой Ямал», номинация:

Декоративно-прикладное творчество, Название работы «Северянка» 06.05.2021 г.номер диплома 2165 www.mouyamal.ru (руководитель Канева А.Н.)

- Диплом за 1 место Канева Анна Николаевна в Региональном конкурсе «Мой Ямал», номинация:

Лучший конспект занятия, Название работы «Моя семья» 05.05.2021 г. номер диплома 2133 www.mouyamal.ru

- Диплом за 1 место Канева А.Н. за участие РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС "ПЕДАГОГЯМАЛА" номинация творческая работа: декоративно-прикладное искусство, название работы «Коми куклы» 25.11.20 № 1789

- Диплом за 1 место Валеева Клавдия в региональном конкурсе «Северное сияние» номинация:

Северный стиль «Маленькая зыряночка» (руководитель Канева А.Н.)

Для родителей были даны консультации:

- «Роль семьи в сохранении родного языка и народных традициях».

- "Игры и забавы народов Севера"

- «Взаимосвязь детского сада и семьи в процессе обучения детей родному языку»;

Канева А.Н. Диплом Победителя 1 степени Региональный конкурс «ПедагогЯмала», номинация: творческая работа, декоративно-прикладное искусство. Название работы: «Коми куклы» от 25.11.2020 г. №1789; Региональная общественная организация «Центр поддержки и развития некоммерческих организаций Ямала».

Диагностика детей по родному языку (коми) в 2019-2020 учебного года

	Сформировано	В стадии формирования	Не сформирован	Всего детей обследовано
16 воспитанников	3	13	0	16

Диагностика детей по родному языку (ненцы) в старшей группе «Светофорчики» 2019-2020 учебного года

	Сформировано	В стадии формирования	Не сформировано
Старшая группа «Светофорчики»	5	10	0

Диагностика детей по родному языку (ненцы) в подготовительной группе «Солнышко» 2020-2021 уч.г.

	Сформировано	В стадии формирования	Не сформировано
Подготовительная группа «Солнышко»	4	7	0

Диагностика детей по родному языку в старшей группе «Подсолнухи» 2020-2021 учебного года

	Сформировано	В стадии формирования	Не сформировано
Старшая группа «Подсолнухи»	5	5	0

Среди образовательных технологий, традиционно применяемых в работе с детьми дошкольного возраста, в детском саду сохраняют актуальность и эффективность, прежде всего, личностно-ориентированные технологии, содержащие в виде элементов различные виды творческой, исследовательской, поисковой деятельности детей, игровые и проектные технологии.

Воспитатель по исследовательской деятельности Чугай А.В. внедряет в практику исследовательской деятельности методику А.И. Савенкова, на протяжении всего учебного года Анна Васильевна проводит открытые занятия по исследовательской деятельности. Традиционным стало проведение в ДОО конкурса исследовательских проектов «Маленький исследователь».

В течение года в студии Маленький исследователь проводились открытые просмотры НОД.

- 10 ноября МДОУ «Брусничка» участвовала в ПРОЕКТЕ «Большая перемена» Цифровые горизонты детского сада. Работа над проектами дома и в детском саду.
- 19 ноября в рамках «Десятилетия детства» студия «Маленький исследователь» участвовали во Всероссийском уроке «Эколята молодые защитники природы» в старшей и подготовительных группах.
- 12 января студия «Маленький исследователь» участвовали во Всероссийской олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы» Лаптандер Алеся, Васильев Глеб, Ледкова Алина.
-
- 4 февраля на институциональном уровне был проведен конкурс исследовательских работ.
«Маленький исследователь»
Погалис Иван «Что такое Айсберги» 1 место
Худи Арсений «Какое бывает лего» 1 место
Конакова Алена «Что такое тень» 2 место
Лаптандер Зарина «Что такое Ветер» 3 место

Бабикова Диана «Мусорные пакеты вред или польза» 1 место

- 22 марта в мире отмечается Всемирный день водных ресурсов. В рамках проведения этого дня проходила викторина «Знатоки воды» между подготовительными группами.
- 22 марта в студии «Маленький исследователь» во всех группах проходила тематическая беседа, посвященная Всемирному дню водных ресурсов.
- 12 апреля в день Космонавтики проходила интеллектуальная игра Брейн-риег на базе детского сада между командами первоклассниками и подготовительными группами.
- 12 апреля в студии Маленький исследователь проходили тематические мероприятия посвященный дню космонавтики
- 22 апреля в студии «Маленький исследователь» прошли тематические занятия в старшей и подготовительной группе «Подсолнухи» посвященные Дню земли

Педагог поделилась опытом работы на школе управления с темой: «Использование «STEAM –лаборатории» и Цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии», в исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста»

Дополнительное образование в ДОУ

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Дополнительное образование в дошкольных учреждениях дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Дополнительного образования детей даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. При организации деятельности дополнительного образования детей в нашем детском саду учитывается:

-интересы детей и добровольность выбора ими кружка, секций, студий;

-необходимость решения воспитательных

и **образовательных** задач в единстве с основной программой детского сада;

-понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания **дополнительного образования** детей именно на ее основе;

-необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;

В МДОУ «Брусничка» на высоком уровне организована работа по Дополнительному образованию и реализация «платных образовательных услуг». В ДОУ реализуются кружки разного уровня.

№ п/п	Название кружка	№ группы, возраст	Ф. И. О. руководителя кружка	График работы
Бесплатное дополнительное образование				
1	Ненецкий язык	Для детей 4–7 лет	Лапгандер Л.В.	2 раза в неделю по 20–30 минут во второй половине дня
2	Коми язык	Для детей 4–7 лет	Канева А.Н.	2 раза в неделю по 20–30 минут во второй половине

				дня
3	Студия «Маленький исследователь»	Для детей 3–7 лет	Чугай А.В.	2 раза в неделю по 15–30 минут во второй половине дня
	Мини-футбол	Для детей 6–7 лет	Лаптандер Л.С.	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня

Платное дополнительное образование

№ п/п	Название кружка	№ группы, возраст	Ф. И. О. руководителя кружка	График работы
1	«Фитбол – гимнастика»	Для детей 4–7 лет	Лаптандер Л.С.	2 раза в неделю по 20–30 минут во второй половине дня
2	"Будущий первоклассник"	Для детей 6–7 лет	Михайлова Г.В.	1 раз в 2 недели по 30 минут во второй половине дня
3	«Лего- конструирование»	Для детей 4–7 лет	Канев А.Н.	2 раза в неделю по 20–30 минут во второй половине дня
4	СТД «Кудесники»	Для детей 4–7 лет	Валеева Н.А.	2 раза в неделю по 20–30 минут во второй половине дня
5	«Мир песка»	Для детей 4–7 лет	Канева Е.В.	2 раза в неделю по 20–30 минут во второй половине дня
6	Индивидуальные занятия с логопедом	Для детей 5–7 лет	Рязанова Г.В.	2 раза в неделю по 20–30 минут во второй половине дня

Альтернативные формы дошкольного образования

Наименование	Руководитель	Количество детей
Группа кратковременного пребывания детей	Старцева Л.П.	15

Выводы

1. Воспитательная работа в ДООУ ведется системно, в ходе освоения образовательных областей ФГОС.
2. Специалисты ДООУ проводят большую работу по развитию творческих и интеллектуальных способностей и успешности каждого ребенка.
3. Индивидуальная траектория развития каждого ребенка достигается:
 - созданием условий для всестороннего развития личности ребенка-дошкольника;
 - приобщение к духовной культуре, воспитанием гражданско-патриотических качеств дошкольников, воспитанием эстетического мировидения, формированием привычки к здоровому образу жизни;
 - формированием социально-адаптированной личности ребенка;

Работа с семьей

Цель анализа: определить степень открытости образовательного учреждения и создание единого образовательного пространства образовательной организации и семьи.

Организация работы по ФГОС дошкольного образования отражается на всех участниках образовательного процесса — на педагогах, детях, родителях. Согласно Закона «Об образовании в РФ», семья становится реальным участником образовательного процесса. Кроме того, родители имеют право выбирать направление развития ребенка, ориентируясь на его особенности. Неслучайно новый стандарт — это стандарт вариативности образования в условиях разнообразия детства.

В 2020-2021 учебном году социальным педагогом осуществлялись следующие направления работы:

В течение данного учебного года, как и в предыдущие годы, работа велась в 3-х направлениях:

1. организационно-методическая работа:

- изучение и пополнение нормативно-правовой базы социального педагога, изучение региональных муниципальных документов (Законов, постановлений, приказов), локальных актов ДООУ;
- заполнение отчетной документации (годовой и календарный план, ежемесячные в Управление образования):
- заполнение текущей документации, обработка, анализ и обобщение полученных результатов;
- заполнение актов обследования семей с результатами обследования и рекомендациями (заполнено 21 акта обследования)
- ведение личных дел неблагополучных (ВК, СОП), опекаемых семей и семей (ведение 5 личных дел)
- изучение и подбор материалов для просветительской работы с педагогами ДООУ и родителями;
- изучение специальной литературы, самообразование;
- участие в круглых столах и районных методических объединениях —

2. Работа по защите прав и интересов детей:

- проведение диагностики нарушений прав ребенка в семье, состоящей из двух этапов:

I - этап.

Выявление детей, имеющих психические проблемы, проблемы в общении.

Для выявления таких детей специалистами используются методы диагностики - экспертная оценка, где в качестве экспертов выступают воспитатели групп. Именно воспитатели выявляют ту или иную проблему как в отношении детей, так и в отношении их родителей.

II - этап.

Выявление родителей, нарушающих права своих детей. Работа по профилактике жестокого обращения с детьми.

В начале учебного года разработала план мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми. С профилактической целью проводились общие и групповые родительские собрания, где родители были проинформированы об ответственности за жестокое обращение с детьми.

Особое внимание социальный педагог уделяет взаимодействию с неблагополучными семьями и относящимися к группе «риска»: многодетными, неполными, малообеспеченными, т.к. на сегодняшний день наблюдается рост числа многодетных семей, стабильно высоким остается количество неполных и малообеспеченных семей. Для работы педагогического коллектива с данной категорией семей разрабатывается план профилактических мероприятий с семьями воспитанников, план работы с многодетными семьями. Для работы с семьями СОП и состоящими на внутреннем учете в детском саду, разрабатываются комплексные коррекционно-реабилитационные планы работы, затем составляются их мониторинги. Также проводила с родителями профилактические беседы и по запросам. (10 зарегистрированных бесед).

Работа по выявлению раннего неблагополучия семей начинается со сбора информации для составления банка семей, где указывается фактический адрес проживания семьи, ее социальный статус, количество детей и очередность их рождения. Далее, при поступлении детей в детский сад, происходит посещение семей на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий и выявления психологического микроклимата семьи. В ходе обследования составляется акт посещения, где прописывается заключение и даются те или иные рекомендации по воспитанию детей. Также в данном направлении работают воспитатели групп, в тесном взаимодействии с медицинской сестрой и другими специалистами ДООУ. Если в семье возникает проблема, воспитатель об этом сигнализирует социальному педагогу, медицинской сестре. Проблема может касаться как непосредственно ребенка, его внешнего вида, гигиены тела, психоэмоционального здоровья так и семьи в целом. Затем проводится профилактическая беседа с родителями по устранению проблемы.

В ДООУ ведется журнал регистрации индивидуальных бесед и консультаций с родителями воспитанников ДООУ, где родитель расписывается за проведенную с ним беседу. Если после проведенной работы проблема в семье не устраняется, то социальный педагог выносит данный вопрос на заседании педагогического совета и ходатайствует о постановке данной семьи (по причине родителей) на внутренний контроль ДООУ. Далее составляется план коррекционно-реабилитационной работы с семьей на год и его мониторинг.

При изучении семьи использую следующие методы: Социологическая анкета семьи «В первый раз в детский сад» Цель: определение социального статуса семьи (первая младшая группа), анкетирование родителей по теме: «Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения».

Для составления социального паспорта изучаю индивидуальные особенности семьи, их социальный статус, провожу, индивидуальные беседы с детьми и родителями, патронаж, интервьюирование, которое провожу сама и с помощью воспитателей возрастных групп.

В 2019-2020 г во исполнение Постановления ЯНАО от 17.07. 17 г за № 499 «О порядке и компенсации части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях реализующих основную образовательную программу дошкольного образования», решения районной думы МО Приуральский район от 09 апреля 2010 №33 « О предоставлении

льгот по родительской плате за содержание в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования и расположенных на территории муниципального образования Приуральский район.

Неорганизованные семьи получили социальные компенсации льготами пользуются семьи, имеющие одного ребенка, двух, трех детей плата за содержание детей в детском саду соответственно уменьшается на 20%,50%,70%

В рамках работы по просвещению родителей и педагогов ДОО осуществляется передача информации по вопросам защиты прав ребенка и его социального развития. Использую следующие формы работы с родителями: беседы; круглый стол; индивидуальные и групповые консультации по темам:

Для родителей:

- Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заполнение договоров; О необходимости посещения детского сада. «Как устранить капризы ребенка?». О компенсационных выплатах. О гигиене ребенка. Социальные льготы по оплате за содержание детей в ДОО. Е- услуги

Для педагогов:

-Беседа: «Рекомендации педагогам по работе с неблагополучными семьями» и т.д.

Для детей:

- Участие детей из неблагополучных семей в подготовке и проведении осеннего, новогоднего праздника.

-Выступление детей на утренниках, в конкурсах, в презентации проектов.

Консультирование родителей и педагогов дает возможность увидеть результаты совместной работы по воспитанию и обучению детей, вовремя придти на помощь ребенку, привлечь родителей к жизни детского сада.

Согласно постановления Администрации МО Приуральский район от 23 декабря 2013г № 1630 «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также порядка ее взимания и использования». В 2020-2021г. освобождены от родительской платы 33 семьи из них 51 реб., это дети из малообеспеченных семей, семьи под опекой.

Проводятся совместно с педагогом – психологом, логопедом следующие мероприятия «Моя мама лучше всех», Интегрированное занятие с логопедом «Заповедь вежливых слов». Также проводятся благотворительная акция «Твори добро» организация сбора вещей, игрушек для неблагополучных, малоимущих семей.

Посещение неблагополучных семей с целью оказания педагогической и другой помощи.

Для работы с семьями, состоящими на учете в детском саду и, разрабатываются мероприятия, которые предполагают сотрудничество с различными социальными организациями (Отдел социальной защиты населения, полиция, администрация МО Белоярское). Дети неблагополучных семей поставлены на учет в ДОО

Но, не смотря на положительные моменты работы, есть и отрицательные стороны: - не желание самих родителей вести трезвый образ жизни - дети зачислены в детский сад, но родители не приводят детей в детский сад, т.к. злоупотребляют спиртными напитками, и игнорируют замечания со стороны воспитателя, социального педагога.

Некоторые родители не могут обеспечить детей одеждой.

Есть случаи, когда родители не стали злоупотреблять спиртными напитками, устроились на работу: мать прошла лечение от алкогольной зависимости, снята с учета КДН, устроилась на работу санитаркой в БУБ; мать прошла лечение от алкогольной зависимости, устроилась на работу в МОУ школа с.Белоярск. Выше указанные семьи освобождены от оплаты за детский сад.

Информационное обеспечение социально-педагогической деятельности:

В течение года были проведены индивидуальные и групповые консультации по запросу родителей по вопросам развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста и оформлены информационные стендов памяток по темам:

«Для того чтобы ваш ребенок легче адаптировался в нашем детском саду»

« Принципы семейного благополучия»

Проводила круглый стол по темам:

«Роль отца в семейном воспитании» (декабрь)

«Льготные путевки, отдых летом» (со специалистом соц. защиты) (май)

Социальный паспорт МДОУ «Брусничка»

Общее количество семей	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации			Семьи группы риска	Условно неблагополучные семьи	
	малоимущие	опека	Дети инвалиды		многодетные	С низким материальным достатком
151	52	6	0	5	68	33

Анализируя социальный статус семей образовательной организации, можно сделать вывод, что учреждение посещают дети в основном из малообеспеченных семей.

Результативность работы социального педагога зависит от планомерной деятельности всего педагогического коллектива детского сада.

Деятельность социального педагога рассчитана на то, что надо бороться не против плохого, а за хорошее. Социальный педагог помогает переходить от противостояния к сотрудничеству, к взаимодействию. Для этого надо уметь анализировать, видеть и оценивать ситуацию, понимать связь между причиной и следствием, уметь прогнозировать будущее поведение воспитанника.

Незаменимая помощь в достижении результатов – это совокупность деятельности всех специалистов.

Задачи на следующий учебный год:

1. Способствовать установлению доброжелательных отношений в семьях между детьми и родителями.
2. Привлечь внимание неблагополучных семей к проблеме воспитания и развития детей, формировать ответственное родительское отношение.

3. Оказать помощь родителям в решении своих личных проблем: оформлении необходимых документов, льгот, трудоустройства, избавления от вредных привычек.

4. Способствовать положительному изменению окружающей ребенка среды в семье.

Работа с родителями.

Новые задачи, встающие перед дошкольным учреждением, предполагают его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими ему решать образовательные задачи. На современном этапе детский сад постепенно превращается в открытую образовательную систему: с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, с другой — педагоги ориентируются на сотрудничество и взаимодействие с родителями и ближайшими социальными институтами.

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОО решается в следующих направлениях:

1. Работа с коллективом ДОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Организация работы с неблагополучными семьями.
3. Вовлечение родителей в деятельность ДОО.

Наши педагоги используют разные формы работы с родителями. В связи с введением комплексной автоматизированной информационной системы, большое значение придается **формированию информационной культуры родителей.**

Для решения данной задачи были созданы аккаунты МДОО «Брусничка» в социальных сетях (ok.ru, vk.com, instagram) работает сайт образовательного учреждения, где регулярно обновляется информация об учреждении и своевременно размещается информация для родителей о жизни и событиях детского сада, консультации специалистов.

В сфере образования ЯНАО внедрена региональная версия автоматизированной информационной системы «Е-услуги. Образование» (далее - АИС), которая призвана дать возможность органам управления образованием в электронном виде оказывать населению муниципальные услуги в сфере образования:

- Приём заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады).
- Зачисление в образовательное учреждение.
- Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, образования.

Таким образом, обеспечивается информационная прозрачность муниципальной системы образования. Родители получают возможность в любой момент времени получать полную и достоверную информацию об образовательных организациях, а также контролировать соблюдение прав ребёнка при комплектовании групп ДОО и классов общеобразовательных организаций.

В этом учебном году воспитатели групп продолжают работу в системе «Сетевой город. Образование» для размещения объявлений, консультаций для родителей.

Одним из направлений в системе работы семьи и дошкольного учреждения в современном образовательном процессе можно считать организацию клубной деятельности.



Особенность данной формы работы заключается в том, что в ходе совместного общения родители учатся эффективному взаимодействию с ребенком, используя наиболее значимые для данного возраста формы и способы деятельности. Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада для функционирования дошкольного учреждения для поддержания его конкурентной способности.

Говоря о педагогической работе, нельзя не отметить совместную деятельность педагогов и родителей. Родители всех возрастных групп принимали участие в конкурсах, ставших традиционными в нашем детском саду. Родители в течение года оказывали помощь в оснащении предметно-пространственной развивающей среды групп, а также в благоустройстве участков ДОО.

Родительские собрания, анкетирование, консультации, «дни открытых дверей», праздники и развлечения всегда привлекают внимание родителей, они являются не только слушателями и наблюдателями, но и активными участниками многих мероприятий.

В этом учебном году мы продолжили работу с родителями в клубах различной направленности.

Выводы:

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель на 2021-2022 учебный год - создание единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка. Для достижения поставленной цели необходимо решать следующие задачи:

- продолжать работу по реализации «Образовательной программы»;
- осуществлять обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей;
- развивать духовно- нравственные качества у детей, интерес к народным традициям и творчеству, сохранению народных семейных традиций;
- развивать уверенность в себе и своих возможностях;
- развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации, развивать творческие способности;

- развивать у воспитанников любознательность, наблюдательность, инициативность, коммуникативность, интерес к поисковой деятельности;
- формировать эстетическое восприятие окружающего мира;
- продолжать работу по усовершенствованию материально-технической базы и ее пополнению;
- продолжать тесное взаимодействие с семьями воспитанников.